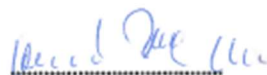


**A Paksi Bezerédj Általános Iskola
2026/2027. tanévre
vonatkozó munkaterve**

Készítette:

Paks, 2026. szeptember 1.



Kovácsné Pál Krisztina

igazgató

Paksi Bezerédj Általános Iskola



Tartalom

I.	Jogsabályi háttér	5
II.	Személyi és tárgyi feltételek a 2026/2027-es tanévben	6
1.	Tanulócsoportok száma összetétele	6
2.	Személyi feltételek	7
3.	Felelős személyek a 2026/2027. tanévben	7
4.	Üzemeltetéssel kapcsolatos dolgok	7
III.	A 2026/2027. tanév rendje	8
	Tanítási napok, szünetek	8
	Vizsgák	8
	Mérések	9
	Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása	10
	Iskolai megemlékezések:	10
	A nemzeti ünnepeink, és az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek megünneplésének időpontja	11
	Az évi rendes diákközségi ülés ideje az iskolában	11
	Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja	11
	Az intézmény sporttevékenységének a tervezése	12
	Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények	14
	Versenys, házi versenys	14
	Az iskolai kórus időpontjai	15
IV.	Munkaterv-naptár	16
V.	Az iskola tartalmi munkájának szervezése	32
1.	Kiemelt célok a 2026/2027. tanévben:	32
2.	Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanév során:	34
VI.	Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel	35
1.	Szülőkkel való kapcsolattartás	35
2.	Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás	36
3.	Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás	36
VII.	Egyéb foglalkozások a 2026/2027-as tanévben	37
1.	Tehetség gondozás, szakkörök, verseny felkészítések (felsorolás felelősökkel)	37
2.	Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése (Nkt. 4.§ 13. pont)	37
3.	Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása	38

VIII.	Vizsgákon-, pedagógusok minősítésben és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködők munkaidő-beosztása	38
1.	a pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködők munkaidő-beosztása.....	38
IX.	Ellenőrzés	39
1.	Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége	39
2.	A pedagógiai ellenőrzés szinterei.....	39
3.	Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzése	39
4.	Óralátogatások	39
5.	A 2026/2027. tanévre tervezett óralátogatások.....	40
6.	Az intézmény ellenőrzési terve (például)	40
X.	A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek	41
1.	Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében) .	41
2.	Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program	46
3.	A középfokú iskolába, a kollégiumba történő felvételi eljárás lebonyolításának tervezése, beiskolázási program	46
4.	Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)	47
5.	A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok	47
6.	Az általános iskolák 1-8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának tervezett időszaka	48
7.	Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk	48
8.	A témahetek megszervezése.....	48
XI.	Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ.....	49
XII.	A munkaterv mellékletei	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
	Alsó tagozatos munkaterv	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
	A humán munkaközösség munkaterve.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
	A könyvtár munkaterve	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
	Az idegen nyelvi munkaközösség munkaterve	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
	Fenntartható fejlődés és tehetséggondozás	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
	Szabadidő és kultúra munkaterv	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
	Fejlesztőpedagógiai munkaterv	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
	Gyermek- és ifjúságvédelem munkaterv	Hiba! A könyvjelző nem létezik.
	A diákönkormányzat munkaterve	Hiba! A könyvjelző nem létezik.

A tanulókra vonatkozó, napirendet érintő szabályozás (pl. ügyeleti rend) **Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

I. Jogsabályi háttér

- a. A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény
- b. A nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet
- c. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelete a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
- d. 1/2026. (VII.31.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről
- e. 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
- f. 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról
- g. 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzés rendszeréről
- h. 2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról

II. Személyi és tárgyi feltételek a 2026/2027-es tanévben

1. Tanulócsoportok száma összetétele

- Tanulói létszám: 428fő
- Osztályok száma: 18

Osztály	Képzési forma	Létszám	Osztályfőnök
1.a	nappali rendszerű általános iskolai oktatás nemzetiségi német nyelv/ angol nyelv	26	Adorjánné Kónya Gyöngyi
1.b	nappali rendszerű általános iskolai oktatás angol nyelv	24	Kohlné Varga Rózsa
1.c	nappali rendszerű általános iskolai oktatás angol nyelv	24	Farkas Annamária
2.a	nappali rendszerű általános iskolai oktatás angol nyelv	21	Hőnyiné Jantner Judit
2.b	nappali rendszerű általános iskolai oktatás angol nyelv	22	Kónya-Benedeczki Erika
2.c	nappali rendszerű általános iskolai oktatás angol nyelv	22	Nagyné Majer Erika
3.a	nappali rendszerű általános iskolai oktatás nemzetiségi német nyelv / angol nyelv	25	Sántáné Blatt Szilvi
3.b	nappali rendszerű általános iskolai oktatás angol nyelv	27	Lacza Kitti
4.a	nappali rendszerű általános iskolai oktatás angol nyelv	23	Moróné Nagy Kollár Helga
4.b	nappali rendszerű általános iskolai oktatás angol nyelv /vizuális kultúra	23	Horváth Éva
5.a	nappali rendszerű általános iskolai oktatás nemzetiségi német nyelv/ vizuális kultúra	25	Juhász Veronika
5.b	nappali rendszerű általános iskolai oktatás angol	21	Farkasné Gungl Rita
6.a	nappali rendszerű általános iskolai oktatás - angol nyelv / angol nyelv	30	Bukta Andrea
6.b	nappali rendszerű általános iskolai oktatás angol nyelv /vizuális kultúra	27	Vajdáné Fehér Ildikó
7.a	nappali rendszerű általános iskolai oktatás - német nyelv / vizuális kultúra	27	Ványiné Németh Ildikó
7.b	nappali rendszerű általános iskolai oktatás angol/vizuális kultúra	23	Kródi Andrea
8.a	nappali rendszerű általános iskolai oktatás - német nyelv / vizuális kultúra	14	Fallerné Krasznavölgyi Eszter
8.b	nappali rendszerű általános iskolai oktatás angol nyelv / vizuális kultúra	22	Fürediné Nikl Aranka

- Egyéni tanrend szerint tanuló 1 fő
- Jogviszonyát szünetelteti 1 fő

2. Személyi feltételek

- Tantestület létszáma: 35 fő
 - Közülük tartósan távol: 2 fő
- Más iskolából áttanító: 2 fő
- Óraadó: 7 fő
- Nevelési-oktatási munkát segítők létszáma: 3 fő
- Technikai dolgozók létszáma: 10 fő

3. Felelős személyek a 2026/2027. tanévben

MUNKAKÖZÖSSÉG MEGNEVEZÉSE	MUNKAKÖZÖSSÉG VEZETŐ
Alsó tagozatos munkaközösség	Adorjánné Kónya Gyöngyi
Humán munkaközösség	Fallerné Krasznavölgyi Eszter
Idegen nyelvi munkaközösség	Herman Veronika
Fenntartható fejlődés és tehetséggondozás munkaközösség	Ványiné Németh Ildikó
Szabadidő és kultúra munkaközösség	Bukta Andrea

MEGNEVEZÉSE	FELELŐS(ÖK)
Diákmozgalmat támogató tanár	Juhász Veronika
SNI, HH nyilvántartás felelőse	Farkasné Gungl Rita
Versenyek felelőse	valamennyi szaktanár és tanító
Tűzvédelmi felelős	Müller Ferenc

4. Üzemeltetéssel kapcsolatos dolgok

a. érintésvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi vizsgálatok, feladatok, próbák ütemezése

Időpont	Feladat
2026. 08. 28.	Érintésvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a dolgozóknak
2026. 09. 01.	Balesetvédelmi, munkavédelmi és tűzvédelmi oktatás a tanulóknak
2026. 09. 02.	Tűzriadó

III. A 2026/2027. tanév rendje

Tanítási napok, szünetek

Tanítási napok száma: 180 nap

A szorgalmi idő

- első tanítási napja: **2026. szeptember 1. (kedd),**
- utolsó tanítási napja: **2027. június 18. (péntek).**
- Az iskola utolsó, befejező évfolyamán az utolsó tanítási nap közép fokú iskolában: **2027. április 30. (péntek).**

A tanítási év első féléve **2027. január 22-ig tart.** Az iskolák **2027. január 29-ig** értesítik a tanulókat, illetőleg a kiskorú tanulók szüleit az első félévben elért eredményekről.

Tanítási szünetek

- **Az őszi szünet** előtti utolsó tanítási nap **2026. október 22.** (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap **2026. november 2.** (hétfő).
- **A téli szünet** előtti utolsó tanítási nap **2026. december 18.** (péntek), a szünet utáni első tanítási nap **2027. január 4.** (hétfő).
- **A tavaszi szünet** előtti utolsó tanítási nap **2027. március 24.** (szerda), a szünet utáni első tanítási nap **2027. április 5.** (hétfő).

Az általános iskolai beiratkozás:

Az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat **2027. április 22–23-án** kell beíratni.

Vizsgák

- a. versenyvizsgák (írásbeli és szóbeli időpontok)

IDŐPONT	VIZSGA
2027. 01. 05.	írásbeli vizsgák matematika tantárgyból
2027. 01. 11.	írásbeli vizsgák magyar nyelv tantárgyból

- b. egyéni munkarenddel rendelkező tanulók vizsgái (írásbeli és szóbeli időpontok)

IDŐPONT	VIZSGA
2027. 01. 07-08.	írásbeli és szóbeli vizsgák valamennyi tantárgyból
2027. 06. 09-10.	írásbeli és szóbeli vizsgák valamennyi tantárgyból

- c. javító, különbözeti, valamint osztályozóvizsgák (írásbeli és szóbeli időpontok)

IDŐPONT	VIZSGA
2027. 01. 07-08.	írásbeli és szóbeli vizsgák valamennyi tantárgyból
2027. 06. 09-10.	írásbeli és szóbeli vizsgák valamennyi tantárgyból
2027. 08. 26.	javító vizsgák (írásbeli, szóbeli)
2027. 08. 26.	különbözeti vizsgák (írásbeli, szóbeli)

Mérések

a. Országos mérések (kompetenciamérés, stb.)

Időpont	Megnevezés	Felelős
2026. 09. 16. - 2026. 10. 09.	a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata	Vajdáné Fehér Ildikó
2027. március 22. – 2027. május 28.	Kompetenciamérés 4. évfolyam: szövegértés, matematika 6.,8. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német nyelvből	Juhász Andrea igazgatóhelyettes
2027. január 5. - 2027. május 05.	Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt	testnevelők

b. Belső mérések időpontjai

Időpont	Megnevezés	Felelős
2026. szeptember 21-25.	MaTalent mérés – 5. évfolyam	Juhász Andrea igazgatóhelyettes
2026. október 14-15.	Tehetségazonosító mérés – 5. évfolyam	Ványiné Németh Ildikó
2026. 10. 09. 2026. 12. 07.	DIFER felmérés (jelentés az OH felé) DIFER vizsgálat	munkaközösség vezetőik, osztálytanítók, szaktanárok
2026. 10.01.	hallás- és beszédértés vizsgálat - igény szerint	osztályfőnökök, fejlesztő pedagógus
2026. szeptember 24.	logopédiai vizsgálat – 1. évfolyam	logopédus

c. egyéb mérési feladatok bemutatása a belső értékelési rend alapján

A 1/2026. (VII.24.) OGYM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről:

12. § (1) A tanév során az országos mérést az alábbi évfolyamokon és mérési területeken kell lebonyolítani:

a) 4. évfolyamon szövegértés és matematika;

b) 6., 8. és 10. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv.

(2) Szakgimnáziumban a 10. évfolyamon a természettudományos mérést csak akkor kell lefolytatni, ha a tanulók ezt a tantárgyat az adott évfolyamon tanulják.

(3) Az idegen nyelvi mérést az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, a célnyelvi mérést angol és német nyelvből kell lebonyolítani.

(4) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések előkészítéséhez 2027. március 12-ig a Hivatal informatikai rendszerében rögzítik a szükséges tanulói adatokat és mérési csoportokat.

(5) Az (1) bekezdésben meghatározott méréseket az iskoláknak a Hivatal által meghatározott ütemezés szerint kell lebonyolítaniuk. A mérésekre 2027. március 22. és 2027. május 28. között kerül sor.

(6) A méréseket a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák, tanulók számára elérhetővé tett – digitális mérőeszközök alkalmazásával kell lebonyolítani.

(7) Az iskolák az (1) bekezdésben meghatározott mérések lezárásához kapcsolódó adatokat legkésőbb 2027. június 4-ig küldik meg.

(8) A Hivatal az (1) bekezdésben meghatározott mérések előzetes tanulói eredményeit 2027. június 11-ig küldi meg az iskoláknak.

(9) A Hivatal a mérési eredmények alapján az (1) bekezdésben meghatározott mérésekről

a) feladatellátási helyi és intézményi szintű elemzéseket készít, és azokat a honlapján nyilvánosságra hozza;

b) tanulói szintű elemzéseket készít, és azokat az Nkt. 80. § (3) bekezdése szerinti mérési azonosító felhasználásával honlapján hozzáférhetővé teszi.

(10) A nemzetközi mérési feladatokban az iskolák és tanulók a Hivatal felkérése alapján vesznek részt.

(11) A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből, fejlesztési szükségleteiből fakadó egyéni hátrányok csökkentése, továbbá az alapkészségek sikeres megalapozása és kibontakoztatása érdekében az általános iskolák 2026. október 9-ig felméri az azon első és második évfolyamos tanulóik körét, akiknél az óvodai jelzések vagy a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell a későbbiekben támogatni, és ezért a pedagógus indokoltnak látja az azt elősegítő pedagógiai tevékenység megalapozásához a Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer alkalmazását. Az általános iskolák 2026. október 22-ig jelentik a Hivatalnak az érintett tanulók létszámát. Az e bekezdésben meghatározott vizsgálatokat az általános iskolák a kiválasztott tanulókkal 2026. december 7-ig elvégzik.

- (12) Az első évfolyamos tanulók országos mérés keretében a szövegértési képességeik felmérése érdekében 2027. május folyamán – a tanulmányi rendszer útján – az iskola döntése alapján diagnosztikus mérésben vehetnek részt.
- (13) Az általános iskolai feladatellátásban részt vevő nevelési-oktatási intézmények a nyolcadik évfolyamos tanulók számára – a felnőttoktatásban tanulók kivételével – 2026. szeptember 16. és 2026. október 9. között megszervezik az Nkt. 80. § (1a) bekezdése alapján a pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálatát a Hivatal által elkészített – és informatikai rendszerének közvetítésével az iskolák számára elérhetővé tett – digitális mérő- és támogató eszközökkel, a Hivatal által kiadott eljárásrend alkalmazásával. A vizsgálat lebonyolításához kapcsolódó adatokat az iskolák a Hivatal részére 2026. október 16-ig küldik meg.
- (14) A 2026/2027. tanévben az Nkt. 80. § (9) bekezdése alapján országos mérés, értékelés keretében a tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálatát az iskolák – az 1–4. évfolyamon, valamint a felnőttoktatásban tanulók kivételével – a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanulók esetében 2027. január 8. és 2027. május 5. között szervezik meg. A mérés eredményeit az érintett iskolák 2027. június 11-ig töltik fel a Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt rendszerbe.

Az iskolai tanítás nélküli munkanapok időpontja, felhasználása

TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAPOK	
A tanítási évben – a tanítási napokon felül – a nevelőtestület a tanév helyi rendjében meghatározott pedagógiai célra öt munkanapot tanítás nélküli munkanapként használhat fel, amelyből – az utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat kivételével – egy tanítás nélküli munkanap programjáról – a nevelőtestület véleményének kikérésével – az iskolai diákönkormányzat jogosult dönteni.	
2026. 12. 12.	Áthelyezett munkanap – 2027. 02. 06. (szombat) Nyílt nap és 2027. június 19. (szombat) Ballagás
2027. 01. 29.	Félévi értekezlet
2027. 02. 19.	Diáknap
2027. 05. 14.	Nevelőtestületi szakmai nap (belső képzés)
2027. 06. 04.	Témanap - Túranap

Iskolai megemlékezések:

az iskolában, a nemzetünk szabadságtörekvéseit tükröző, nemzeti múltunk mártírjainak emlékét, példáját őrző, vagy az iskola hagyományai ápolása érdekében meghonosított egyéb emléknapok, megemlékezések időpontját;

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	FELELŐS
2026. 10. 06.	Az aradi vértanúk napja	Fallerné Krasznavölgyi Eszter Farkasné Gungl Rita
2027. 02. 23.	A fasizmus és a kommunista diktatúra üldözötteinek emléknapja (faliújság)	Krizákné Feil Adrienn
2027. 04. 13.	Holokauszt emléknap – meghívott előadó	Krizákné Feil Adrienn, Bukta Andrea Ványiné Németh Ildikó, Juhász Veronika
2027. 06. 04.	A nemzeti összetartozás napja – témanap a „Határtalanul!” pályázathoz kapcsolódóan	7. évfolyam valamennyi kolléga

A nemzeti ünnepeink, és az iskolai, illetve a kollégiumi ünnepek megünneplésének időpontja

IDŐPONT	MEGNEVEZÉS	FELELŐS
2026. 10. 22.	1956. évi forradalom és szabadságharc	humán munkaközösség Ványiné Németh Ildikó
2027. 03. 13.	1848-as forradalom és szabadságharc	Fallerné Krasznavölgyi Eszter, Bukta Andrea Ványiné Németh Ildikó, Juhász Veronika

Az évi rendes diákközyűlés ideje az iskolában

2027. 01. 11.	DIÁKKÖZGYŰLÉS
---------------	----------------------

Az előre tervezhető nevelőtestületi értekezletek időpontja

Időpont	Értekezlet megnevezése
2026. 08. 24.	alakuló értekezlet
2026. 08. 28.	tanévnyitó értekezlet
2027. 01. 29.	félévi nevelési értekezlet
2027. 06. 24.	tanévzáró nevelési értekezlet
november 2. és április 12.	tagozati értekezlet (alsó/felső) –szükség esetén

1/2026. (VII.31.) BM rendelete a 2026/2027. tanév rendjéről

4.§ (2) Az első félév és a tanítási év utolsó napját – középiskolában a május–júniusi szóbeli érettségi vizsgaidőszak utolsó napját – követő tizenöt napon belül az iskolák a nevelőtestületi értekezleten elvégzik a pedagógiai munka elemzését, értékelését, hatékonyságának vizsgálatát. A nevelőtestületi értekezletről készített jegyzőkönyvet tájékoztatás céljából meg kell küldeni a fenntartónak.

5. § A 2026/2027. tanévben a gimnázium, valamint a szakgimnázium 9–11. évfolyamán a nevelő-oktató munka 2027. május 3–7. között – az igazgató által meghatározott módon – tantermen kívüli, digitális munkarendben szervezhető meg.

Az intézmény sporttevékenységének a tervezése

- a. a tanulók fizikai állapotát felmérő, évi két alkalommal sorra kerülő vizsgálata.

Időpont	MEGNEVEZÉS
2027. 01. 05. - 05. 05.	Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt

- b. A mindennapos testnevelés, az egészségfejlesztő testmozgás és az iskolai sporttevékenység megszervezése

A mindennapos testnevelés valamennyi évfolyamon tanórai keretek között valósul meg a hét minden napján. Az 5-8. évfolyamon heti két tanórát két különböző napra az utolsó tanítási órákra illesztettünk az órarendbe, így igazolt, versenyengedéllyel, sportegyesületi igazolással és szülői kérelemmel rendelkező sportolóink igazgatói határozat alapján ez alól a két testnevelés óra alól felmentést kaphatnak.

Tehetségpontként kiemelten foglalkozunk a judo sportággal, 1-6. évfolyamon az 5 testnevelés óra egyike judo. Szoros együttműködést folytatunk az ASE judo szakosztályával, az utánpótlás neveléséhez is jelentős mértékben hozzájárul tagozatunk. Ezen a területen kiemelkedően sok versenyeredménnyel is rendelkezünk.

Az ASE kosárlabda szakosztályával kötött megállapodásnak köszönhetően segítséget nyújtunk a szakosztály számára az utánpótlásneveléshez azzal, hogy szakedzőink az 1-4. évfolyamon heti egy alkalommal segítenek kollégáinknak a sportág alapjainak elsajátításában.

Harmadik és ötödik évfolyamos tanulóink egy tanév, illetve félév során úszásoktatásban vesznek részt.

- c. egyéb intézményi sporttevékenységek

A szűrővizsgálaton kiszűrt tanulókat heti három könnyített testnevelés órára osztjuk be órarendjüktől függően. A könnyített testnevelés órákon történő részvétel kötelező, értékelését a testnevelő és a gyógytestnevelő együtt végzi. A tanóráról történő távolmaradást a szülőnek igazolnia kell. Az ellátás ingyenes.

- d. Az iskolai sportkör szakmai programja

Felső tagozatos tanulói számára az iskola minden évfolyamán képzett szakedzők (és egyúttal testnevelőtanárok) vezetésével folyik a mindennapos testnevelés oktatás. A testnevelés órákon tanulóink megismerkednek egyes labdajátékok szabályaival és alapelemeivel (kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, floorball), így készülnek fel az adott sportágban a diákolimpiákra. Tevékenységüket támogatják a városi sportegyesületek, amelyekben tanulóink nagy része igazolt sportoló.

Ezek az edzések délutáni időpontban vannak, így látogatottság hiányában iskolai

sportkörök szervezésére nem nyílik lehetőségünk. A testnevelők óraszámába sem fér bele további órák kiosztása. A helyi megmozdulásoknak (Atomfutás, „Fuss, ússz, kerékpározz!” , Szurkoljunk együtt!) rendszeresen aktív résztvevői vagyunk. Évente több alkalommal szervezünk túrákat tanulóink számára. Ez a program szabadidőszerző és az ÖKO munkaközösség támogatását is élvezi.



Mozgásba hoz

Aktív Iskola Program

Iskolánk a 2025/ 26-os tanévben bekapcsolódott be az Aktív Iskola Programba. Intézményünk elérte a klubtagsági szintet. Az idei tanév célja a **bronz szint** elérése.

Események/ kampányhetek

szept. 21-25.: Aktív Közlekedés Hete
szept. 25. : Magyar Diáksport – téma: aktív közlekedés (ESSD)
okt. 19-22.: Sportértékek Hete
nov. 16-20. : Egészséges Táplálkozás Hete
jan. 25-29: Fejfrissítő Hét
febr. 22-26: Inklúzív Témahét
márc. 16-19.: Vízfogyasztás Hete „Happy Hét”
ápr. 5-9.: Digitális Témahét
máj. 3-28.: Ismerd meg futva a világot!

Webináriumok

- aug. 24.: Tanévnyitó
- szept. 9. : Lépj, bringázz, mozogj! – aktív közlekedés az iskolában
- szept. 15.: Aktív iskola program- fókuszban a középiskolák
- okt. 1. : Kalandra Fel! –olimpiai élmények az iskolában
- nov. 5. : Tanulói hang, valódi hatás
- jan. 14.: Aktív tanulás, aktív közösség
- febr.3.: Mindenki számít-Amikor a különbözőség értékké válik
- márc. 3.: Kattints és mozdulj!
- ápr. 15. : Mozgásban az iskola

15 perces aktív szünetek

Bevezetjük a 0., valamint az 1.és 3. szünetekben az aktív mozgást. Ennek értelmében tervezünk közösségi játékokat, táncot.

Diákolimpiai versenyek:

- úszás
- mezei futás
- judo
- atlétika

Nyílt napok, pályaválasztással kapcsolatos események és rendezvények

Dátum	Megnevezés
2026. 10. 08.	pályaválasztási szülői értekezlet
2026. 10. 22.	pályaorientációs nap
2027. 02.06.	nyílt nap

Versenys, házi versenys

- a. Az oktatásért felelős miniszter által meghirdetett és finanszírozott vagy támogatott tanulmányi versenys https://www.oktatas.hu/koznevels/tanulmanyi_versenys

Verseny megnevezése	Felkészítő tanár	A tantárgyfelosztásban a felkészítésre kiosztott órák száma (óra/hét)
Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny	humán munkaközösség	1 ÓRA
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	humán munkaközösség	TANÍTÁSI ÓRÁK
Országos angol tanulmányi verseny	humán munkaközösség	ANGOL NYELVI ÓRÁK
„Hétfejű Tündér” komplex tanulmányi csapatverseny 3-4. osztályos számára	alsós munkaközösség	TANÍTÁSI ÓRÁK
„TörpMatek” - 3. osztályos tanulók részére	alsós munkaközösség	TANÍTÁSI ÓRÁK
Vármegyei angol nyelvi verseny	humán munkaközösség	ANGOL NYELVI ÓRÁK
„Ismerem környezetem” technikai	Vajdáné Fehér Ildikó Farkasné Gungl Rita	TANÍTÁSI ÓRÁK

A jegyzékben nem szereplő tanulmányi versenyek, házi versenyek

Verseny megnevezése	Felkészítő tanár	A tantárgyfelosztásban a felkészítésre kiosztott órák száma (óra/hét)
Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny	humán munkaközösség	1 ÓRA
Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny	humán munkaközösség	TANÍTÁSI ÓRÁK
Zrínyi Ilona Országos Matematika verseny 4-8. évfolyamosoknak	MATEMATIKA MUNKAKÖZÖSSÉG	1 ÓRA
Dunántúli esélyteremtő matematikaverseny	MATEMATIKA MUNKAKÖZÖSSÉG	
Aktuális Országos Rajzpályázatok	VIZUÁLIS MUNKAKÖZÖSSÉG	1 ÓRA
Litterátum Angol és Német Versenyek	idegen nyelvi munkaközösség	NYELVI ÓRÁK
Titok Oktatásszervező Bt. versenyek	humán munkaközösség	
Oxford-Projekt	humán munkaközösség	
Hebe Kft. által meghirdetett versenyek;	humán és nyelvmunkaközösség	
Megyei rajzpályázatok	humán munkaközösség	VIZUÁLIS KULTÚRA ÓRÁK
A Paksi Városi Múzeum rajzpályázatai	humán munkaközösség	
A Kincskereső Gyermekkönyvtár pályázatai	humán munkaközösség	
A Paksi Képtár pályázatai	humán munkaközösség	
Tehetséges Paksi Fiatalokért pályázat	humán munkaközösség	

Diákolimpia

Verseny megnevezése	Felkészítő tanár	A tantárgyfelosztásban a felkészítésre kiosztott órák száma (óra/hét)
Kosárlabda	SPORT, KULTÚRA ÉS SZABADIDŐSZERVEZÉS MUNKAKÖZÖSSÉG	TESTNEVELÉS ÓRÁK
Atlétika	SPORT, KULTÚRA ÉS SZABADIDŐSZERVEZÉS MUNKAKÖZÖSSÉG	
Labdarúgás	SPORT, KULTÚRA ÉS SZABADIDŐSZERVEZÉS MUNKAKÖZÖSSÉG	
Judo	ASE SZAKEDZŐ	
Úszás	SPORT, KULTÚRA ÉS SZABADIDŐSZERVEZÉS MUNKAKÖZÖSSÉG	

Az iskolai kórus időpontjai

Az iskolában kórus nem működik.

IV. Munkaterv-naptár

SZEPTEMBER	Feladatok	Felelős
szeptember 1	Tanévnyitó ünnepély Családi nap Házirend ismertetése Tűz-és balesetvédelemi tájékoztatás Tanmenetek elkészítése, leadása CSALÁDI NAP	iskolavezetés nevelőtestület
szeptember 2	Tűzriadóterv gyakoroltatása	iskolavezetés
szeptember 3		
szeptember 4	Aktív iskola program-Túra az Ímsői erdőbe 4.a osztály	Sántáné Blatt Szilvia
szeptember 5		
szeptember 6		
szeptember 7	Szakkörök indítása DÖK gyűlés SZMK ÉRTEKEZLET Hangszeres bemutató- 3.-4. évfolyam	szakkörvezetők Juhász Veronika iskolavezetés
szeptember 8	Intézményi Tanács ülése Hangszeres bemutató- 1.-2. évfolyam	iskolavezetés Pro Artis AM Iskola
szeptember 9		
szeptember 10	Aktív iskola program-Túra a TV toronyhoz 5.b osztály	Sántáné Blatt Szilvia
szeptember 11	„PontVelem” okos iskolai programban való részvétel elindítása- elemgyűjtés folyamatosan Diákönkormányzat ZÖLDÖK csoportjával megbeszélés az éves feladatokról TEIT- nap Tengelic	Kohlne Varga Rózsa DÖK Benedeczi-Pach Orsolya
szeptember 12		
szeptember 13		
szeptember 14	Hepatitis B oltás – 7-. évfolyam Egyéni fejlesztések indítása SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK ALSÓ / FELSŐ	iskolavédőnő osztályfőnökök iskolavezetés
szeptember 15	Logopédiai szűrés 1.évf. SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK ALSÓ / FELSŐ	logopédus osztályfőnökök
szeptember 16	SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK ALSÓ / FELSŐ	osztályfőnökök
szeptember 17	SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK ALSÓ / FELSŐ AKTÍV ISKOLA WORKSHOP	osztályfőnökök FNA
szeptember 18	Témanap- Erdei Iskola Tanmenetek leadása	fenntartható fejlődés szaktanárok
szeptember 19		
szeptember 20		
szeptember 21	Aktív Közlekedés Hete MMR oltás – 6. évfolyam Uszodai foglalkozások indítása Gesztenyegyűjtés megszervezése pályaorientációs mérés 10. 11-ig bezárólag Millió lépés az iskoláért	testnevelők iskolavédőnő alsós munkaközösség fenntartható fejlődés
szeptember 22	Tanuláskészség-vizsgálat – alsó tagozat Virágültetés – zöldalma program alsó Aktív Közlekedés Hete DIÁKOK HANGJA - TÉMANAP	osztálytanítók alsós mk. iskolavezetés DÖK
szeptember 23	MaTalent mérés – 5. évfolyam „Zöldalma” program elindítása alsó-tagozat Logopédiai szűrés alsó tagozat Aktív Közlekedés Hete	fenntartható fejlődés Hőnyiné Jantner Judit alsós mk.
szeptember 24	MaTalent mérés – 5. évfolyam Őszi túra Logopédiai szűrés 1. évfolyam Mentoriskola Program – Szekszárd MCC Aktív Közlekedés Hete	fenntartható fejlődés alsós munkaközösség fenntartható fejlődés DÖK igazgató
szeptember 25	Gyermekszínház szervezése Kapcsolatfelvétel a CSDKK-val Magyar Diáksport Napja Aktív iskola program-MDSZ nap Grassroots Fesztivál 1-2 évfolyamos lányok Aktív Közlekedés Hete Magyar Diáksport Napja – témanap: aktív közlekedés (ESSD)	alsós munkaközösség szabadidő és kultúra mk.
szeptember 26		
szeptember 27		
szeptember 28	1. osztályos bizonyítványok megnyitása Pótoltás Virágültetés – Ökoiskola program 2.b osztály	osztályfőnökök Kohlne Varga Rózsa

	Óralátogatások	
szeptember 29	Osztálystatisztikák elkészítése, KRÉTA e-napló kitöltésének ellenőrzése EDIA mérés- alsó tagozat Töltsd fel a kulcsod-pályázat- alsó tagozat Regélő mesemondó verseny	osztályfőnökök
szeptember 30	Beszéd-, hallás- és beszédészlelés vizsgálat DIFER mérés Múzeumi foglalkozás EDIA mérés- alsó tagozat	osztályfőnökök

OKTÓBER	Feladatok	Felelős
október 1	Helyesírási verseny (válogató céllal) az 5-8. évfolyamokon Erőszakmentes világnap -Piroslap! CSDKK EDIA mérés – alsó tagozat	
október 2	Az állatok világnapja – rádióműsor Az állatok világnapja-Ökoiskolai program, Dunakömlőd állatsimogató 2.a osztály EDIA mérés – alsó tagozat	fenntartható fejlődés munkaközösség AKGY, VM
október 3		
október 4		
október 5	CSEREDIÁK PROGRAM – KÉZDIVÁSÁRHELY TÉMANAP - HATÁRTALANUL HPV – 7-. évfolyam Múzeumi foglalkozások Könyvtári foglalkozások Óralátogatások Csoportfoglalkozások a gyermekvédelmi felelősök számára AKTÍV ISKOLA - WEBINÁRIUM PÁLYAVÁLASZTÁSI SZÜLŐI ÉRTEKEZLET EDIA mérés – alsó tagozat Meshét a sulirádióban 1.a, 2.b, 3.a, 3.b	önkormányzat humán munkaközösség osztálytanítók gyermekvédelmi felelős FNA iskolavezetés
október 6	Október 6. Nemzeti Gyásznap Az aradi vértanúk emléknapja-iskolai megemlékezés – ISKOLARÁDIÓ Városi megemlékezés a Duna-parton Meshét a sulirádióban 1.a, 2.b, 3.a, 3.b Konfliktuskezelés 2.b, 4.a	FKE FGR
október 7	Óralátogatások Laptopok kiosztása az 5. évfolyam számára Geszténygyűjtés Aktív Iskola – webinárium EDIA mérés – alsó tagozat Meshét a sulirádióban 1.a, 2.b, 3.a, 3.b	iskolavezetés iskolatitkár ÖKO munkaközösség FNA
október 8	5.b tehetségazonosító mérés Laptopok kiosztása az 5. évfolyam számára Óralátogatások EDIA mérés -1.a osztály Meshét a sulirádióban 1.a, 2.b, 3.a, 3.b Múzeumpedagógiai foglalkozás 3.a	VNI iskolavezetés
október 9	5.a tehetségazonosító mérés Dr. Merész Laura állatorvos előadása – állatvédelem 5.a, 5.b, 6.b Óralátogatások EDIA mérés – alsó tagozat Meshét a sulirádióban 1.a, 2.b, 3.a, 3.b	VNI fenntartható fejl. mk. iskolavezetés
október 10		
október 11		
október 12	DIFER mérés előkészítése Hangszeres bemutató 1.a, 2.b Bullying előadás 4.b osztály	humán munkaközösség iskolavezetés 1. évfolyamon tanítók
október 13	Óralátogatások Bencze Barnabás – múzeumpedagógiai foglalkozás Kahoot! bajnokság – 5-6. évfolyam oltás – 6-. évfolyam Geszténye leadás – elszállítás Egyeztetés az erdélyi testvérvárosok és a helyi önkormányzat képviselőivel Iskolai fotózás 1-4 évfolyam Könyvtári foglalkozás 3.a	iskolavezetés iskolavédőnő JV alsós mk. igazgató
október 14	Óralátogatások Őszi gyaloglónap Iskolai fotózás 1-4 évfolyam	iskolavezetés fenntartható fejl. mk. osztályfőnökök
október 15	Zöldalma – kupakgyűjtés Jutalomkirándulás az Egyesült Királyság budapesti nagykövetségére és múzeumlátogatás Budapesten a Madame Tussauds Múzeumban a 7.-8. évfolyamon kiemelkedő teljesítményt nyújtó angolos tanulóinak Kahoot! bajnokság – 7-8. évfolyam Gyermekvédelem – csoportfoglalkozás Pályaválasztási börze – Szekszárd, 8. ab	ÖKO munkaközösség HV JV VNI gyermekvédelmi felelősök
október 16	Óralátogatások Gyermekvédelem – csoportfoglalkozás Rajzpályázat-„Hova tűnt Kapu Tibor zoknijja?” alsó tagozat	iskolavezetés nevelőtestület
október 17		
október 18		
október 19	Képtári foglalkozások	osztálytanítók

	Kupakgyűjtés leadás DIFER jelentés OH „Együtt a parlagfű ellen” Alapítvány -Tökfáragás 5.a Sportértékek Hete	ÖKO munkaközösség iskolavezetés
október 20	Gyermekvédelem - csoportfoglalkozás oltás – 7-. évfolyam „Együtt a parlagfű ellen” Alapítvány - Zöldalma program – őszi virágosítás LEP – 6-7. évfolyam Fitos Dezső Társulat: A falu című néptáncos produkciója HALLOWEEN PARTY FELSŐSÖKNEK, SULI-BULI Múzeumi foglalkozás 3.a Sportértékek Hete	iskolavédőnő Hőnyiné Jantner Judit, osztálytanítók osztályfőnökök DÖK
október 21	DIFER – lejelentés Sportértékek Hete	humán munkaközösség VNI, iskolavezetés
október 22	Iskolai megemlékezés – 1956. évi forradalom és szabadságharc PÁLYAORIENTÁCIÓS NAP - TÉMANAP	pályaválasztási felelős iskolavezetés
október 23	NEMZETI ÜNNEP - TEHETSÉGES PAKSI FIATALOK – DÍJÁTADÓ CSDKK	iskolavezetés
október 24	ŐSZI SZÜNET	
október 25	ŐSZI SZÜNET	
október 26	ŐSZI SZÜNET	
október 27	ŐSZI SZÜNET	
október 28	ŐSZI SZÜNET	iskolavezetés
október 29	ŐSZI SZÜNET	
október 30	ŐSZI SZÜNET	
október 31	ŐSZI SZÜNET	

NOVEMBER	Feladatok	Felelős
november 1	MINDENSZENTEK	
november 2	DI-PER-TE oltás - 6.évfolyam DIFER-mérésben résztvevő 1. osztályos tanulók létszámának lejelentése az OH-nak	iskolavédőnő Intézményvezető
november 3		
november 4	Színházi előadás CSDKK 1-3 évfolyam Fogorvosi szűrővizsgálat 1.c	
november 5	Igazgatói értekezlet AI a tanteremben- Ismerd meg a jövő oktatását-online webinárium	idegen-nyelvi munkaközösség
november 6	Bolyai Anyanyelvi csapatverseny (20fő) Pedagógus önreflexiók kérdőív kitöltése 2025. november 7. -Aktív Iskola Program	idegen-nyelvi munkaközösség FNA
november 7		
november 8		
november 9	„Együtt a parlagfű ellen” Alapítvány - Zöldalma program szelektív hulladékgyűjtés, kupakgyűjtés Német nemzetiségi napok: Kézműves foglalkozás, vetélkedő	Hőnyiné Jantner Judit, osztálytanítók idegen-nyelvi munkaközösség
november 10	Német Nemzetiségi Napok Márton-nap - Lampionos felvonulás-	humán munkaközösség idegen-nyelvi munkaközösség
november 11	Litteratum angol Öko vetélkedő CSDKK Német nemzetiségi napok	
november 12	Litteratum angol Zrínyi Ilona matematikaverseny – nevezések leadása Múzeumi foglalkozás 2.b	reál munkaközösség
november 13	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny – iskolai forduló Cirkuszlátogatás 1.évfolyam	humán munkaközösség
november 14		
november 15		
november 16	Aktív iskola program- Egészséges táplálkozás 3. évfolyam Hangszerbemutató 4. évfolyam Múzeumi foglalkozás Egészséges Táplálkozás Hete	matematikát tanítók
november 17	Országos angol Jankay 7-8-évf. Aktív iskola program- Egészséges táplálkozás 4. évfolyam Egészséges Táplálkozás Hete	
november 18	Fogorvosi szűrővizsgálat 1.b, 2.a, 4.a, 4.b Egészséges Táplálkozás Hete	
november 19	Varga Tamás matematika verseny Lotz szövegértés Egészséges Táplálkozás Hete	fenntarthatóság és humán munkaközösség
november 20	A bukással fenyegetett tanulók szüleinek tájékoztatása DIFER 1.o – mérés LEP 8. évfolyam Egészséges Táplálkozás Hete	osztályfőnökök, osztálytanítók
november 21		
november 22		
november 23	Zrínyi Ilona matematikaverseny 1. fordulója (iskolai) 14.30 óra Aktív iskola program- Egészséges táplálkozás 1. évfolyam Továbbképzés	BB, SN
november 24	6. évfolyam LEP Zöldalma – Mikulás váró Egyeztetés óvodákkal Aktív iskola program- Egészséges táplálkozás 2. évfolyam Munkaközösségi foglalkozás 1-2 évfolyam Könyvtári foglalkozás	
november 25	LEP – 4. évfolyam Bors néni – Kaposvár Fogorvosi szűrővizsgálat 1.a, 2.b, 3.a, 3.b	
november 26	Litteratum német	

	Nevelőtestület értekezlet Diákolimpia labdarúgás II. korcsoport	
november 27		
november 28	Kirándulás a bécsi karácsonyi vásárra	idegen nyelvi mk.
november 29		
november 30	PontVelem elem és kütyügyűjtés Védőnői előadás	Kohlné Varga Rózsa

DECEMBER	Feladatok	Felelős
december 1	Jelentkezés a központi felvételi vizsgára Népi hangszerbemutató 2.évfolyam Karácsonyi előkészületek- NNÖK	pályaválasztási felelős AKGY
december 2	Mikulásváró-Zöldalma program 1.a	Hőnyiné Jantner Judit, osztálytanítók
december 3		
december 4	Mikulás fogadása osztálykeretben Délután: Motoros Mikulások fogadása Mikulás vetélkedő Mikulás ünnepség a tornacsarnokban – egész iskola	osztályfőnökök osztálytanítók FKE, FNA, JV, + osztályfőnökök
december 5		
december 6		
december 7	DARTS matek	matematikát tanítók idegen nyelvi mk.
december 8	Karácsonyi előkészületek – NNÖK Színházi előadás 1-3 évfolyam Angol karácsonyvárás	AKGY, LK
december 9	Képtári foglalkozások MOZI 4. évfolyam	osztálytanítók
december 10	Könyvtári foglalkozás Karácsonyiváró családi kézműves foglalkozás + karácsonyi sokadalom (gesztenyesütés, kürtőskalács, árusok), zsíroskenyér, mézeskalács Óvodások fogadása	alsós munkaközösség iskolavezetés szabadidő és kultúra munkaközösség
december 11	Cipősdoboz akció Könyvtári foglalkozás Nevezés a Dunántúli esélyteremtő matematikaversenyre	Farkasné Gungl Rita humán munkaközösség Juhász Andrea
december 12	1.TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP 2026. 02. 07. NYÍLT NAP / 2026. 06. 20. BALLAGÁS	iskolavezetés
december 13		
december 14		
december 15	Nevezés a Dunántúli esélyteremtő matematikaversenyre EGÉSZSÉGNAP-CSDKK JÉGPÁLYA 6.ÉVFOLYAM	osztályfőnökök
december 16	„Ismerem a technikai környezetemet” verseny Mozielőadás CSDKK 1. évfolyam	Vajdáné Fehér Ildikó
december 17	A Német Nemzetiségi Önkormányzat karácsonyi programja Karácsony osztálykeretben Mozi 5.a. 6.b	idegennyelvi munkaközösség osztályfőnök, osztálytanítók
december 18	Utolsó tanítási nap Karácsony osztálykeretben Mozi 7-8 évfolyam	
december 19		
december 20		
december 21	TÉLI SZÜNET	
december 22	TÉLI SZÜNET	
december 23	TÉLI SZÜNET	
december 24	KARÁCSONY	
december 25	KARÁCSONY	
december 26	TÉLI SZÜNET	
december 27	TÉLI SZÜNET	
december 28	TÉLI SZÜNET	
december 29	TÉLI SZÜNET	
december 30	TÉLI SZÜNET	
december 31	TÉLI SZÜNET	

JANUÁR	Feladatok	Felelős
január 1	ÚJ ÉV	
január 2		
január 3		
január 4	Első tanítási nap	
január 5	Versenyvizsga matematika - 8. évfolyam 01.06-05.21-ig fizikai állapot és edzettség vizsgálat NETFIT mérések megkezdése	reál munkaközösség testnevelés munkaközösség
január 6	Osztályozó vizsga Alsó tagozatos munkaközösségi foglalkozás, alsó tagozati értekezlet Bátaszéki Matematikaverseny	iskolavezetés alsó tagozatos, reál munkaközösség
január 7	Versenyvizsga magyar 8. –évfolyam Osztályozó vizsga Úszás – Diákolimpia alsó	humán munkaközösség iskolavezetés testnevelés munkaközösség
január 8	Osztályozó vizsga Városhörnyéki úszás diákolimpia	iskolavezetés SBSZ, VM
január 9	3.TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP 2026. 02. 28. ALAPÍTVÁNYI BÁL	iskolavezetés
január 10		
január 11	DÖK közgyűlés Osztályozó vizsga Iskolaorvosi előadás Munkaközösségi foglalkozás	humán munkaközösség Juhász Veronika iskolavezetés Dr.Korsós Judit
január 12	Varga Tamás Matematika verseny Osztályozó vizsga	reál munkaközösség iskolavezetés
január 13	Képtári foglalkozások Osztályozó vizsga DÖK gyűlés	Krizákné Feil Adrienn iskolavezetés
január 14	Litteratum angol	idegen nyelvi mk. iskolavezetés
január 15	E-DIA mérés alsó tagozat	iskolavezetés humán munkaközösség
január 16		
január 17		
január 18	Diákolimpia-Junior játékfesztivál 1.-2. évfolyam	BB, BBA
január 19	Digitális tanóra – Bemutatók készítése	BB, SN, BPO
január 20	Múzeum-Mesélő árnyképek 6.b	magyart tanítók
január 21	Osztályozó értekezlet Lotz megyei A magyar kultúra napja Diákolimpia-Junior játékfesztivál 3.-4. évfolyam EDIA mérés alsó tagozat	iskolavezetés humán munkaközösség SBSZ,BPO SBSZ
január 22	I. félév vége A magyar kultúra napja Versmondó verseny a magyar kultúra napján a Paksi II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola szervezésében (5-8. évfolyam)	osztályfőnökök
január 23		
január 24		
január 25	Fejfrissítő Hét	
január 26	Online szakmai nap Fejfrissítő Hét	MZ
január 27	Diákolimpia 1-2. évfolyam Színházi előadás CSDKK 1-3. évfolyam Fejfrissítő Hét	osztályfőnökök tanítók
január 28	Diákolimpia 3-4. évfolyam Bizonyítványok kiosztása Darts matekversenyre felkészítés Fejfrissítő Hét	osztályfőnökök
január 29	2.TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP – FÉLÉVI NEVELŐTESTÜLETI ÉRTEKEZLET	iskolavezetés
január 30		
január 31		
FEBRUÁR	Feladatok	Felelős

február 1	Online szakmai nap SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK ALSÓ / FELSŐ	MZ
február 2	Diákolimpia 1-2. évfolyam Színházi előadás CSDKK 1-3. évfolyam SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK ALSÓ / FELSŐ	osztályfőnökök tanítók
február 3	Diákolimpia 3-4. évfolyam Bizonyítványok kiosztása Darts matekversenyre felkészítés SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK ALSÓ / FELSŐ	osztályfőnökök
február 4	SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK ALSÓ / FELSŐ	iskolavezetés
február 5	SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK ALSÓ / FELSŐ	iskolavezetés
február 6	NYÍLT NAP – MUNKANAP (ALSÓ TAGOZAT)	iskolavezetés
február 7		
február 8		
február 9	Dunántúli esélyteremtő matematikaverseny London Bridge Múzeumpedagógiai foglalkozás	fenntartható fejl. mk.
február 10	Színházi előadás CSDKK 1.-3. évfolyam Hangszerbemutató-fúvósok 4.évfolyam	
február 11	Varga Tamás Matematika verseny Farsangi bál és felvonulás, Kiszebáb úsztatás SZÜLŐI ÉRTEKEZLETEK ALSÓ / FELSŐ	fenntartható fejl. mk.
február 12	3.TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP - DÖK NAP	DÖK
február 13		
február 14		
február 15	Darts matek országos csapatverseny 1. Online forduló 3-4.évfolyam	
február 16	Próbanyelvvizsga az angol tagozatokon (alsóban a Helen Doron nyelviskola bevonásával, felsőben a középfokú nyelvvizsga követelményeinek megfelelően, Language Cert típusú vizsgára készülve) Külföldön tanuló diákok fogadása Múzeumpedagógiai foglalkozás	idegen nyelvi munkaközösség
február 17	Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny Iskolafogászat Süteménykészítés 3.a	humán munkaközösség iskolavezetés
február 18	Farsang	
február 19	5.TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP – DIÁKNAP – ISKOLAI SPORTNAP – ERŐS EMBER VETÉLKEDŐ	DÖK
február 20		
február 21		
február 22	Képtári foglalkozások Inklúzív Témahét	KFA
február 23	Könyvtári foglalkozások A fasizmus és a kommunista diktatúrák üldözötteinek emléknapja – megemlékezés osztálykeretben – 7-8. osztály OATV Simonyi 5-6 évf. KEF-CSDKK Inklúzív Témahét Zrínyi Ilona matematikaverseny 2-3-4 évfolyam	humán munkaközösség osztálytanítók KFA - faliújság
február 24	Múzeumi foglalkozások Simonyi 7-8. évf Kahoot 7-8 évf. Inklúzív Témahét	humán munkaközösség osztálytanítók
február 25	Kahoot 5-6 évf. Inklúzív Témahét	
február 26	Alapítványi bál – MUNKANAP 2026. 02. 28. „FUSS, ÚSSZ, KERÉKPÁROZZ A GYERMEKEDÉRT!” – ÚSZÁS Inklúzív Témahét	iskolavezetés
február 27	ALAPÍTVÁNYI BÁL	
február 28		
MÁRCIUS	Feladatok	Felelős
március 1	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét	iskolavezetés

	III.. Darts matek országos csapatverseny 2.online forduló	
március 2	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét HIT-es szülői értekezlet EDIA mérés pótlása a hiányzó tanulókkal	iskolavezetés
március 3	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét – előadás KIEMELT E-DIA PARTNERSÉG	iskolavezetés
március 4	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét Továbbképzés	iskolavezetés BB,LK,SN,SZKK
március 5	„Pénz7” pénzügyi és vállalkozói témahét Továbbképzés	iskolavezetés HÉ,SZKK
március 6		
március 7		
március 8	Diákolimpia III.kcs. foci Múzeumi foglalkozások	
március 9	Tisztelgés a hősök előtt, 3.osztályok százló és szív elhelyezés Jámor Pál szobor	osztálytanítók humán munkaközösség
március 10	Simonyi 5-6 évf. Mezei futóverseny Öveges József fizikaverseny megyei forduló Múzeumi foglalkozások	humán és fenntartható fejl. munkaközösség
március 11	Múzeumi előadás 6.évf.	
március 12	Iskolai megemlékezés 1848-as forradalom és szabadságharc iskolai megemlékezés	SBSZ, LK
március 13		
március 14		
március 15	NEMZETI ÜNNEP – VÁROSI MEGEMLÉKEZÉS	iskolavezetés
március 16	Mezei futóverseny I-IV kcs. Vízfogyasztás Hete /„Happy” Hét	iskolakönyvtáros napközis nevelők
március 17	Húsvéti előkészületek a paksi német nemzetiségi önkormányzatnál Szülői fórum Zrínyi Ilona matematikaverseny eredményhirdetése Vízfogyasztás Hete /„Happy” Hét	idegen nyelvi munkacsoport
március 18	Nyusziváró a sóbarlangban 1.a Könyvtári vetélkedő Petőfi Sándor János vitéz című művéhez kapcsolódóan az 5. osztályosoknak (március) Atomenergetikai múzeum születésnap rendezvény -CSDKK Vízfogyasztás Hete /„Happy” Hét	igazgatóhelyettes iskolakönyvtáros napközis nevelők
március 19	Simonyi megyei verseny Víz világnapján 6. évfolyam Vízmű látogatása, rajzpályázat, faliújság Vízfogyasztás Hete /„Happy” Hét	humán munkaközösség fenntartható fejlődés mk.
március 20	FUSS, ÚSSZ, KERÉKPÁROZZ- FUTÁS	
március 21		
március 22	Víz világnapja Digitális Témahét HPV oltás 7.évf.	
március 23	„Együtt a parlagfű ellen” Alapítvány - Zöldalma program – tavaszi virágosítás Nyusziváró a sóbarlangban Digitális Témahét Kompetenciamérés 6-7 évf. szövegértés, digitális kultúra Húsvéti előkészületek a paksi német nemzetiségi önkormányzatnál	Hönyiné Jantner Judit, osztálytanítók
március 24	Német Húsvét –alsó tagozat Matematika verseny – Dunántúli, megyei forduló Digitális Témahét Múzeumi foglalkozások Nyusziváró az „Együtt a parlagfű ellen” Alapítványnál Mezei futóverseny-Vármegyei forduló	idegennyelvi munkaközösség szaktanárok, tanítók
március 25	TAVASZI SZÜNET	
március 26	NAGYPÉNTEK	

március 27		
március 28	HÚSVÉT	
március 29	HÚSVÉT	
március 30	TAVASZI SZÜNET	
március 31	TAVASZI SZÜNET	

ÁPRILIS	Feladatok	Felelős
április 1	TAVASZI SZÜNET	
április 2	TAVASZI SZÜNET	
április 3		
április 4		
április 5	Diákolimpiai versenyek kezdete Kompetenciamérés 6-7 évf. természett., történelem Rendhagyó irodalomóra-Kincskereső könyvtár 1.évfolyam Húsvéti műsor előadása- Paksi Napsugár Óvoda-Munkácsy utcai Tagóvoda Húsvéti angol akadályverseny Digitális Témahét	testnevelés munkaközösség
április 6	Múzeumi foglalkozások Dunántúli matematikaverseny megyei döntő Színház 5-6 évf. Húsvéti műsor előadása - Paksi Napsugár Óvoda-Vörösmarty utcai Székhelyóvoda Digitális Témahét	szaktanárok nevelőtestület humán munkaközösség
április 7	Képtári foglalkozások Zöldalma program: Tavaszi virágosítás Természetvédelmi vetélkedő Pizsiparti Digitális Témahét	Kizákné FeilAdrienn osztálytanítók nevelőtestület
április 8	Digitális Témahét	
április 9	Digitális Témahét	
április 10		
április 11		
április 12	Mentoriskola program Aktív iskola Webinárium Online továbbképzés- Hagyományok a digitális térben – Interaktív utak a nemzetiségi oktatásban Múzeumi foglalkozások Megemlékezés a Magyar Költészet Napjáról	AKGY
április 13		
április 14	Holokauszt emléknapi – rendhagyó órák Papírgyűjtés	VNI, BA, JV, FKE
április 15	Holokauszt emléknapi	
április 16		
április 17	FUSS, ÚSSZ, KERÉKPÁROZZ - KERÉKPÁROZÁS	
április 18		
április 19	Fenntarthatósági Témahét Kahoot 5-6 évf. Rendhagyó irodalomóra-Kincskereső könyvtár 4.évfolyam	iskolavezetés
április 20	SZÜLŐI ÉRTEKEZLET ALSÓ / FELSŐ Képtári foglalkozások Tanév végi diagnosztizáló mérések Megyei Atlétika verseny III. korcsoport Fenntarthatósági Témahét Zöldalma-Virágosítás	osztályfőnökök iskolavezetés
április 21	SZÜLŐI ÉRTEKEZLET ALSÓ / FELSŐ Múzeumi foglalkozások Megyei Atlétika IV. korcsoport Fenntarthatósági Témahét – Papírgyűjtés - A Föld napja Nyílt nap: Tolna Megyei EGYMI Gazdag Erzsébet Általános Iskolája és Kollégiuma	osztályfőnökök humán munkaközösség fenntartható fejl., mk.
április 22	A FÖLD NAPJA A bukással fenyegetett tanulók szüleinek tájékoztatása Fenntarthatósági Témahét Általános iskolai beíratás Angol nyelvi verseny Atlétikaverseny III. kcs.	iskolavezetés
április 23	Fenntarthatósági Témahét Általános iskolai beíratás	iskolavezetés

	Atlétikaverseny IV. kcs.	
április 24		
április 25		
április 26		
április 27	Kahoot 7-8 évf. Hangszeres bemutató-Pro Artis-alsó tagozat	
április 28	Kompetenciamérés 5-8 évf. Látogatás a helyi tűzoltóságra és mentőállomásra-1.b	
április 29	Diákolimpia Atlétika II.kcs	BBA,SBSZ
április 30	Kompetenciamérés 5-8 évf.	

MÁJUS	Feladatok	Felelős
május 1	A MUNKA ÜNNEPE - MUNKASZÜNETI NAP	
május 2		
május 3	Anyák napja - 4. évfolyam SZÜLŐI ÉRTEKEZLET ALSÓ / FELSŐ SZMK szülői Ismerd meg futva a világot!	osztályfőnökök
május 4	SZÜLŐI ÉRTEKEZLET ALSÓ / FELSŐ Könyvtári foglalkozások Madarak és fák napja Digitális Országos Kompetenciamérés - 4.a Látogatás a helyi Rendőrkapitányságra- 1.b Ismerd meg futva a világot!	osztályfőnökök
május 5	Magyar Sport Napja- ASE 4.a osztály Ismerd meg futva a világot!	BPO
május 6	Munkaközösségi/tagozati értekezletek – alsó tagozat A tanév legjobb helyesírója 3-4. évf. Jutalomkirándulás alsó Diákolimpia-Atlétika Szekszárd, felső tagozat Ismerd meg futva a világot!	tanítók
május 7	A madarak és fák napja Ismerd meg futva a világot!	VNI, FKE
május 8		
május 9		
május 10	Tisztasági verseny Zöldalma program: Környezetvédelmi vetélkedő Munkaközösségi foglalkozás 1-2 évfolyam Ismerd meg futva a világot!	DÖK Hőnyiné Jantner Judit
május 11	Osztálykirándulások (önköltséges) Kék madár fesztivál-Rajzpályázat alsó tagozat Ismerd meg futva a világot!	osztályfőnökök
május 12	Osztálykirándulások (önköltséges) Digitális Országos Kompetenciamérés-4.b osztály Ismerd meg futva a világot!	osztályfőnökök
május 13	Osztálykirándulások (önköltséges) EGYÜTT A PARLAGFŰ ELLEN” Alapítvány- Természetvédelmi vetélkedő 4.b osztály Ismerd meg futva a világot!	osztályfőnökök
május 14	5. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP - SZAKMAI NAP (BELSŐ TOVÁBBKÉPZÉS)	nevelőtestület DÖK
május 15	Városi német nemzetiségi nap	német nyelvtanárok
május 16	PÜNKÖSD	
május 17	PÜNKÖSD	
május 18	ERDÉLY Tűzvirág táncegyüttes előadása-CSDKK alsó tagozat Ismerd meg futva a világot!	iskolavezetés
május 19	ERDÉLY Diákolimpia Labdarúgás I.kcs. Ismerd meg futva a világot!	iskolavezetés
május 20	ERDÉLY Kompetencia pótmérés Ismerd meg futva a világot!	iskolavezetés
május 21	ERDÉLY Ismerd meg futva a világot!	iskolavezetés
május 22	ERDÉLY	iskolavezetés
május 23		
május 24	LEP program CSDKK 1-3. évfolyam EDIA mérés alsó tagozat Ismerd meg futva a világot!	
május 25	Pincegaléria megnyitó EDIA mérés alsó tagozat Továbbképzés-Nimbolo Ismerd meg futva a világot!	iskolavezetés alsós mk. BB, FNA
május 26	Német nemzetiségi kitelepítettek napja Színház Bp. 7-8 évf	Német nyelvet tanítók

	EDIA mérés alsó tagozat Ismerd meg futva a világot!	
május 27	Jutalomkirándulás felső tagozat EDIA mérés alsó tagozat Ismerd meg futva a világot!	
május 28	Ismerd meg futva a világot!	
május 29	Nemzetiségi Nap, Táncsics park	
május 30	GYEREKNAP	
május 31	Zánka 8. évf. EDIA mérés alsó tagozat Városi pedagógusnap	

JÚNIUS AUGUSZTUS	-	Feladatok	Felelős
június 1		Zánka 8. évf. EDIA mérés alsó tagozat Osztálykirándulás 2. évfolyam	
június 2		Megemlékezés a Nemzeti Összetartozás Napjáról – Határtalanul! téma nap, túra Zánka 8. évf. Martonvásár 6.évf. Osztálykirándulás 4. évfolyam	pedagógusok 7. évfolyamos osztályfőnökök
június 3		EDIA mérés alsó tagozat Osztálykirándulás 3. évfolyam Nemzeti összetartozás napja	alsós mk. osztályfőnökök
június 4		5. TANÍTÁS NÉLKÜLI MUNKANAP - NEMZETI ÖSSZETARTOZÁS NAPJA	nevelőtestület DÖK
június 5			
június 6			
június 7		Városi pedagógusnap Környezetvédelmi világnap - faliújság Tisztasági verseny- DÖK EDIA mérés alsó tagozat	nevelőtestület DÖK
június 8		Osztályozó vizsgák – Írásbeli és szóbeli különbözeti vizsgák	iskolavezetés
június 9		Osztályozó vizsgák – Írásbeli és szóbeli különbözeti vizsgák	iskolavezetés
június 10		Osztálykirándulás 1. évfolyam	
június 11			
június 12			
június 13			
június 14		Netfit eredmények rögzítése KEF-CSDKK 7. évf.	testnevelők
június 15		Zöldalma díjkiosztó ünnepség	HJJ
június 16		Év végi osztályozó értekezlet	osztályfőnökök
június 17		Igazgatói értekezlet	
június 18		NETFIT EREDMÉNYEK FELTÖLTÉSE BALLAGÁSI FŐPRÓBA, BOLONDBALLAGÁS, MEGHÍVÓK ÁTADÁSA Utolsó tanítási nap	iskolavezetés testnevelők
június 19		BALLAGÁS, TANÉVZÁRÓ – MUNKANAP (FELSŐ TAGOZAT)	
június 20			
június 21		SZÜNIDEI NAPKÖZIS FELÜGYELET	
június 22		SZÜNIDEI NAPKÖZIS FELÜGYELET	
június 23		SZÜNIDEI NAPKÖZIS FELÜGYELET	
június 24		SZÜNIDEI NAPKÖZIS FELÜGYELET Tanévzárási értekezlet – Iskolai pedagógusnap	iskolavezetés
június 25		SZÜNIDEI NAPKÖZIS FELÜGYELET	
június 26			
június 27			
június 28			
június 29			
június 30			

V. Az iskola tartalmi munkájának szervezése

1. Kiemelt célok a 2026/2027. tanévben:

Az alsó tagozaton a „Legyen élmény a tanulás!” javaslatcsomag iskolánkban már korábban is bevezetett elemeinek további alkalmazása, illetve néhány új elem bevezetése, kidolgozása. A lenti szempontok közül az életkori sajátosságoknak megfelelő szempontok bevezetése, illetve a korábban már megszokott alkalmazása a felső tagozaton is.

- **Gyermekbarát iskolakezdés és napirend**

A tanítási nap nyugodt, biztonságos és a gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodó kezdése. Rugalmas napkezdés, reggeli ráhangoló időszáv kialakítása beszélgetőkörrel.

- **Hosszabb mozgásos szünetek, nyugodt ebédidő és pihenőidő**

Az iskola hosszabb udvari vagy mozgásos szüneteket, illetve megfelelő időt biztosít a nyugodt étkezésre, valamint szükség szerint mese-, csendes vagy pihenőidőt.

- **Az óraszámok és tanulási tartalmak rugalmas elosztása**

Az iskola tudatosan beépíti a munkatervébe a művészeti, természettudományos, könyvtári, múzeumi, illetve projektfoglalkozásokat.

- **Komplex, tantárgyközi élmény- és projektnapok**

A tanulási tartalmak összekapcsolása, a kíváncsiság, az együttműködés és a gyakorlati alkalmazás erősítése. Az iskola a tantervi célokhoz illeszkedő komplex napokat épít be a munkatervébe, például mese-, víz-, erdő-, kert-, könyvtári, múzeumi, művészeti vagy helytörténeti napot.

- **Iskolán kívüli tanulási helyszínek rendszeres használata**

Az iskola beépíti a munkatervébe a könyvtári, múzeumi, természeti, közművelődési, helytörténeti és sportlétesítményben megvalósuló foglalkozásokat, és gondoskodik azok biztonságos, tanítási célú megszervezéséről.

- **Az alsó tagozatos házi feladat észszerű korlátozása**

A gyermekek délutáni és családi idejének védelme, valamint az önállóan teljesíthető, valóban fejlesztő gyakorlás előtérbe helyezése. A pedagógiai programban meghatározott házi feladatok mennyiségi korlátjainak betartása. Első évfolyamon

lehetőség szerint nem adunk kötelező otthoni írásbeli feladatok, a házi feladatokat a napközi foglalkozások idején készítjük el. Hétvégére és a szünetre alsósaink számára csak kivételes esetben adunk ki kötelező feladatot.

- **A mindennapos testnevelés élményszerű megszervezése**

A mozgás örömeinek, a testi biztonságnak, az együttműködésnek és az egészséges életmód alapjainak kialakítása. A testnevelésben nagyobb szerepet kap a szabadtéri játék, a séta, a néptánc, a természetjárás, az ügyességi és csapatjáték, valamint más közösségi és élménymozgás. Az iskola a helyi adottságokhoz igazítva használja ki a változatos mozgásformák lehetőségét.

- **A művészeti nevelés és a művészettel nevelés láthatóvá tétele**

Az éves munkatervben és a napi gyakorlatban rendszeresen megjelenik az ének, a zene, a rajz, a kézművesség, a tánc, a drámajáték, a bábjáték, a mese, a ritmusjáték és a közös alkotás, tanórai, illetve délutáni keretben.

- **Tapasztalati természettudományos és matematikai tanulás**

A természettudományos tantárgyak megfigyelésre, kísérletezésre, cselekvésre és problémamegoldásra épülő oktatása. Digitális oktatóprogramok bevonása az oktatásba.

- **Mindennapos mese, felolvasás és történehallgatás**

Az iskola rövid, rendszeres mese-, felolvasás- vagy történehallgatási alkalmakat épít be a tanítási nap elejére, a tanulási blokkok közé vagy a délutáni foglalkozásokba.

- **A délutáni időszáv gyermekközpontú megszervezése**

A délutáni foglalkozásokban hangsúlyt kap a pihenés, a szabad játék, a mozgás, a könyvtári és művészeti tevékenység, a mese, a kert, a séta, a fejlesztő játék, a felzárkóztatás és a tehetséggondozás.

Az intézmény a délutáni foglalkozások rendjét; a heti tevékenységstruktúrát a pihenés, a mozgás, a játék, a művészet és a differenciált fejlesztés arányait; rögzíti az éves munkatervben.

- **Bántalmazásmegelőzés és biztonságos iskolai környezet**

A fizikai és a digitális bántalmazás megelőzése, a társas biztonság, az elfogadás és a konfliktuskezelési kultúra fejlesztése. Az iskola a tanév folyamán megkezdi a bántalmazás megelőzési és -kezelési protokollt, kidolgozását. Beszélgetőköröket, együttműködésre építő tanulási helyzeteket, közös szabadidős programokat szervez. Biztosítja a pedagógusok számára módszertani támogatást és továbbképzési lehetőséget.

- **A fejlesztő értékelés megerősítése**

Konkrét és személyre szabott visszajelzési gyakorlatot kidolgozásának megkezdése.

2. Nevelőtestületünk kiemelt feladatai a tanév során:

- tájékoztatások szervezése a nevelőtestület számára a tanulók egészségügyi ismereteket igénylő ellátásának vonatkozásában - szakemberek bevonása a prevenció, a tájékoztató és az ismeretterjesztő munkába (diabétesz, allergiás reakciók, ADHD, mentális problémák)
- egymás elfogadása, az emberi értékek tisztelete, segítségnyújtás – az újraélesztés technikájának elsajátítása – pedagógusok beiskolázása
- a természeti értékek felfedezése, megóvása
- tehetségek mentorálása – tehetségpont
- közlekedésbiztonság – a gyalogos, illetve kerékpáros közlekedés szabályainak elsajátíttatása az alsó tagozaton – Mini KRESZ park

VI. Kapcsolattartás a közvetlen és közvetett partnerekkel

1. Szülőkkel való kapcsolattartás

A szülő joga, hogy gyermeke fejlődéséről, magaviseletéről, tanulmányi előmeneteléről rendszeres, részletes és érdemi tájékoztatást kapjon. Ez a tájékoztatás kiemelt feladatunk ebben az évben is.

A tájékoztatás egyik fontos eszköze az iskola honlapja, melyen a szülők számára minden tájékoztatást megadunk. Emellett fontosak a szülői értekezletek, KRÉTA e-ügyintézés felületének használata.

Az általános tájékoztatás kiemelt eszköze az iskola honlapja, mivel hiteles, naprakész tájékoztatást ezen keresztül kaphatnak a szülők. Emellett a KRÉTA e-ügyintézés felületének használata, amelyen keresztül a szülők az e-naplót is nyomon követhetik. Az orvosi igazolások is egyenesen a KRÉTA-ba érkeznek be az EESZT felületéről, illetve az iskola a szülőket érintő hivatalos tájékoztatást is a KRÉTA-n keresztül teszi meg.

Kiemelt jelentőségűek a szülői értekezletek, fogadóórák, melyeknek rendje változatlan, előzetes megbeszélést követően megadott időpontban fogadjuk a szülőket. A tanulmányi eredményekről a házirendben meghatározott módon értesítjük a szülőket.

Aktív kapcsolatot tartunk fenn a szülői munkaközösséggel képviselőik útján, aktuális kérdésekben szülői fórumokat szervezünk, bevonjuk a szülőket az iskola mindennapi életébe, családi napot, lampionos felvonulást, karácsonyi teadélutánt, nyílt napot, alapítványi bált tartunk, ill. segítségüket kérjük rendezvényeink megszervezésében amennyiben ismét lehetőség lesz rá.

- **Szülői értekezletek időpontja:**

Időpont	Megnevezés
2026.09.14. - 2025.09. 15. 17:00	alsó- és felső tagozat
2027.02.01. - 2026.02.05. 17:00	alsó- és felső tagozat
2027.04.26. - 2026.04.29. 17:00	alsó- és felső tagozat

- **Fogadóórák időpontja:**

Időpont	Megnevezés
a honlapon megjelentetett időpontban	

*A fogadóórákat minden pedagógus a honlapon megjelentetett egyéni időpontban tartja. A fogadóóra be kell jelentkezni, az eredetileg megadott időponttól a szülő kérésére el lehet térni.

- **Intézményi Tanács üléseinek időpontja:**

Időpont	Megnevezés
2026. 09.15. kedd 9:00	beszámoló az előző tanévről, a tanév feladatai, programterve
2027. 02. 02. kedd 9:00	az első félév értékelése

2. Szakmai szervezetekkel (szakszolgálatok, szakmai szolgáltató, családsegítő) való kapcsolattartás

- A gyermekvédelmi felelős heti egy alkalommal rendszeresen esetmegbeszélést és fogadóórát tart a családsegítő és gyermekjóléti szolgálat munkatársával.
- A szakszolgálat által elvégzett mérések iránymutatók számunkra a vizsgált tanulók fejlesztése során. (vizsgálatok kérése, BTM, SNI, kontrollvizsgálatok, logopédiai vizsgálatok)
- Fejlesztő pedagógusaink havi rendszerességgel részt vesznek a szakszolgálat munkaközösségi foglalkozásain. Kapcsolattartásunk folyamatos és kétoldalú.
- A szakmai szolgáltatók munkáját folyamatosan figyelemmel kísérjük, tájékozódunk programjaikról és lehetőség szerint részt veszünk az általuk szervezett szakmai rendezvényeken, továbbképzéseken.

3. Egyéb szervezetekkel (kamara, civilszervezetek, alapítványok, stb.) való kapcsolattartás

- Ökocsigna Alapítvány
- „Együtt a parlagfű ellen Alapítvány”
- Paksi Képtár
- Paksi Városi Múzeum
- Roma Nemzetiségi Önkormányzat
- Német Nemzetiségi Önkormányzat
- Egyházak
- Vöröskereszt
- ÖKO munkacsoport Alapítvány
- Partner Iskola Program
- Egészségügyi Szolgálat
- Pákolitz István Könyvtár
- Atomerőmű Sportegyesület
- Paksi Sportegyesület
- Paks Polgári Iskola „A tanulókért, szebb, emberibb környezetért” Alapítvány
- Tűzvirág Táncegyesület
- Paksi Német Nemzetiségi Táncegyesület
- Paksi Kertbarátok Egyesülete
- Polgárőrség
- Tűzoltóság
- Rendőrség

VII. Egyéb foglalkozások a 2026/2027-as tanévben

1. Tehetséggondozás, szakkörök, verseny felkészítések (felsorolás felelősökkel)

Foglalkozás	Vezető tanár
egyéni fejlesztés - tehetséggondozás	valamennyi pedagógus
nívócsoportos matematika oktatás	Juhász Andrea Mária, Vajdáné Fehér Ildikó, Dr. Vincze Zoltánné
nívócsoportos magyar irodalom oktatás	Ványiné Németh Ildikó, Fallerné Krasznavölgyi Eszter, Bukta Andrea, Juhász Veronika
nyelvi csoportbontások	Móróné Nagy Kollár Helga, Németh Hajnalka, Adorjáné Kónya Gyöngyi, Herman Veronika, Juhász Veronika, Kovácsné Pál Krisztina, Kródi Andrea
országos-, területi-, megyei-, városi szintű versenyekre való felkészítés	valamennyi pedagógus
nyelvvizsgára előkészítő egyéni fejlesztés 8. évfolyam	Herman Veronika
matematika előkészítő	Juhász Andrea Mária
iskolarádió szakkör	Fallerné Krasznavölgyi Eszter
fotószakkör	Mohácsi Zoltánné
iskolaújság	Ványiné Németh Ildikó
könyvtári foglalkozások	Fallerné Krasznavölgyi Eszter
magasággyászok gondozása szakkör	Kovácsné Pál Krisztina Benedeczki-Pach Orsolya
kézműves szakkör	Farkasné Gungl Rita

2. Kiemelt figyelmet igénylő tanulókkal való foglalkozások megszervezése (Nkt. 4.§ 13. pont)

Foglalkozás	Vezető tanár
fejlesztő foglalkozások biztosítása BTM tanulók részére	Németh Hajnalka Szabóné Kincses Klára Benedeczki-Pach Orsolya
habilitációs rehabilitációs foglalkozások biztosítása az SNI tanulók részére gyógypedagógus bevonásával	kirendelt gyógypedagógus
logopédiai foglalkozások biztosítása	kirendelt gyógypedagógus
Tolna Vármegyei Pedagógiai Szakszolgálat Paksi Tagintézménye által biztosított fejlesztő foglalkozások	kirendelt pedagógus
Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat által szervezett felzárkóztatás	családgyógyászok

3. Hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel való foglalkozások szervezése, egyéni fejlesztések megvalósulása

Foglalkozás	Vezető tanár
egyéni fejlesztés, felzárkóztatás	valamennyi pedagógus
könyvtári foglalkozások	Fallerné Krasznavölgyi Eszter
tanulás módszertani fejlesztés	valamennyi pedagógus

VIII. Vizsgákon-, pedagógusok minősítésben és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben közreműködők munkaidő-beosztása

1. a pedagógusok minősítésében és az országos-pedagógiai szakmai ellenőrzésben, a szaktanácsadói feladatokban közreműködők munkaidő-beosztása

Juhász Andrea igazgatóhelyettes szaktanácsadóként tevékenykedik, de beosztásából adódóan munkaidőbeosztását ez nem érinti.

IX. Ellenőrzés

1. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége

- a dokumentáció folyamatos ellenőrzése (tananyagbeosztások, tanmenetek, naplók, munkaidő nyilvántartások, szakköri naplók, sportfoglalkozások naplói) - igazgató helyettesek
- munkarend, felügyeleti rend folyamatos ellenőrzése
- szabadság nyilvántartásának ellenőrzése
- személyi anyagok folyamatos frissítése
- beiratkozással kapcsolatos dokumentáció ellenőrzése
- pályázatok figyelemmel kísérése, dokumentációk elkészítése

2. A pedagógiai ellenőrzés színterei

- tanórák, napközis foglalkozások, szakkörök, egyéb tanórai tevékenységek folyamatos ellenőrzése
- rendezvények, ünnepségek koordinálása
- taneszköz, tankönyv kiválasztása
- a munkaközösségek tevékenységének nyomon követése

3. Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzése

- dokumentumok ellenőrzése (pl. tananyagbeosztások, naplók, szakköri naplók, sportfoglalkozások naplói, stb.). Ellenőrzésük minden hónapban, munkaközösség-vezetők, igazgatóhelyettes.
- taneszköz, tankönyv kiválasztása és felhasználása, gazdaságossága. - igazgató/igazgatóhelyettes.
- rendezvények, ünnepségek
- beiratkozás ellenőrzése. - igazgató
- napközi (tanulószoza), szakkör, korrepetálás, versenyek. - Munkaközösség-vezető, igazgatóhelyettes.
- a munkaközösségek tevékenységének nyomon követése

4. Óralátogatások

- a látogatások szervezése az előre megtervezett és bejelentett éves ellenőrzési rend szerint, illetve mentorálás, hospitálás, észrevétel vagy problémajelzés esetén alkalmasszerűen történik
- a tanítási órákat az igazgató/igazgatóhelyettes és a munkaközösség vezetői látogatják
- az óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása és az egyéni fejlesztési terv megalapozása.

Az igazgató az intézmény minden pedagógusa esetében felkérheti közreműködésre azon munkaközösség vagy munkaközösségek vezetőit, amelyeknek az értékelt pedagógus tagja.

5. A 2026/2027. tanévre tervezett óralátogatások

- Vezetőségi és munkaközösség vezetői óralátogatások

Név/Hónap	IX.	X.	XI.	XII.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.
Dallos Tibor			X							
Dobrovics Dalma			X							
Farkas Annamária			X							
Horváth Éva			X							
Kismarci Kitti						X				
Krizákné Feil Adrienn						X				
Lacza Kitti						X				
Nagné Papp Brigitta								X		
Németh Hajnalka						X				
Németh Mónika								X		
Sörös Nikolett								X		
Stadler Krisztina								X		

6. Az intézmény ellenőrzési terve

Vizsgált tevékenység	Ellenőrző személy	Ellenőrzés ideje, rendszeressége
Tanmenetek, munkatervek	Igazgatóhelyettes	Szeptember 15.
Osztálynapló, adminisztráció	Munkaközösség-vezetők, intézményvezető, tagintézmény-vezető	Havonta
Szakköri naplók, sportfoglalkozások naplói, adminisztráció	Munkaközösség-vezetők, intézményvezető, tagintézmény-vezető	Havonta
Pedagógusok munkavégzése	Igazgató, igazgatóhelyettes	Folyamatos
Tankönyvrendelés	Igazgatóhelyettes	Folyamatos
Bizonyítványok, törzslapok	Osztályfőnökök, Igazgatóhelyettes	Szeptember, Június
Diákönkormányzat munkája	Diákönkormányzat-vezető	Folyamatos
Munkaközösségek munkájának értékelése	Munkaközösség-vezető	Félévente
Oktató-nevelő munka értékelése	Igazgatóhelyettes	Félévente
Óralátogatás	Igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezető	Folyamatos
Iskolai beiratkozás (általános iskola)	Igazgatóhelyettes	Április
Pedagógiai program	Igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezető	Évente
Kompetenciamérés	Igazgatóhelyettes	Május
Iskolai rendezvények, ünnepségek	Munkaközösség-vezetők	Folyamatos
Tanulók munkájának ellenőrzése	Szaktanárok	Folyamatos

X. A nevelő – oktatómunkához kapcsolódó egyéb tevékenységek

1. Továbbképzések (a továbbképzési terv alapján, ill. egyéb forrásból megvalósult; intézményi szervezés vagy szakmai szolgáltató/felsőoktatási intézmény szervezésében)

A 2025. 09. 01-től kezdődő ötéves ciklusokra vonatkozó (kollégákként változó) adatok táblázatokban

<i>A pedagógus neve</i>	<i>Munkaköre</i>	<i>I. Továbbképzési ciklusa</i>	55. évet betölti
1. Adorjánné Kónya Gyöngyi	Tanító	2025.09.01.-2030.08.31.	2027.10.14
2. Benedeczki-Pach Orsolya	Tanító	2025.09.01.-2030.08.31.	
3. Bukta Andrea	Tanár	2025.09.01.-2030.08.31.	
4. Dobrovics Dalma	Tanító	2025.09.01.-2030.08.31.	
5. Fallerné Krasznavölgyi Eszter	Tanár	2025.09.01.-2030.08.31.	
6. Farkas Annamária	Tanító	2025.09.01.-2030.08.31.	2027.04.07
7. Farkasné Gungl Rita	Tanár	2025.09.01.-2030.08.31.	2028.11.24
8. Fürediné Nikl Aranka	Tanár	2025.09.01.-2030.08.31.	
9. Herman Veronika	Tanár	2025.09.01.-2030.08.31.	
10. Horváth Éva	Tanító	2025.09.01.-2030.08.31.	
11. Juhász Veronika	Tanár	2025.09.01.-2030.08.31.	
12. Kismarczi Kitti	Tanár	2025.09.01.-2030.08.31.	
13. Kónya-Benedeczki Erika	Tanító	2025.09.01.-2030.08.31.	
14. Krizákné Feil Adrienn	Tanár	2025.09.01.-2030.08.31.	
15. Kródi Andrea	Tanár	2025.09.01.-2030.08.31.	
16. Lacza Kitti	Tanító	2025.09.01.-2030.08.31.	
17. Nagyné Pap Brigitta	Tanító	2025.09.01.-2030.08.31.	
18. Németh Hajnalka	Tanár	2025.09.01.-2030.08.31.	2029.10.10
19. Németh Mónika	Tanító	2025.09.01.-2030.08.31.	
20. Stadler Krisztina	Tanító	2026.09.01.-2031.08.31.	
21. Sörös Nikolett	Tanító	2028.09.01.-2033.08.31.	
22. Szabóné Kincses Klára	Tanító	2025.09.01.-2030.08.31.	
23. Vajdáné Fehér Ildikó	Tanár	2025.09.01.-2030.08.31.	
24. Ványiné Németh Ildikó	Tanár	2025.09.01.-2030.08.31.	

A pedagógus neve		munkaköre	szakjai	összes óraszám
1.	Adorjánné Kónya Gyöngyi	tanító		30
2.	Bukta Andrea	általános iskolai tanár	magyar, történelem	60
3.	Dobrovics Dalma	tanító		30
4.	Fallerné Krasznavölgyi Eszter	könyvtárostanárr (tanító), általános iskolai tanár	magyar	80
5.	Farkas Annamária	tanító		30
6.	Farkasné Gungl Rita	általános iskolai tanár	technika, digitális kultúra	90
7.	Fürediné Nikl Aranka	általános iskolai tanár	testnevelés	65
8.	Herman Veronika	általános iskolai tanár	angol	45
9.	Horváth Éva	tanító, általános iskolai tanár		90
10.	Juhász Veronika	általános iskolai tanár	német, magyar	75
11.	Kismarcsi Kitty	általános iskolai tanár	angol, történelem	30
12.	Kónya-Benedeczki Erika	tanító		30
13.	Kródi Andrea	általános iskolai tanár	angol	60
14.	Lacza Kitty	tanító		30
15.	Nagyné Pap Brigitta	tanító		90
16.	Németh Hajnalka	fejlesztő pedagógus, általános iskolai tanár	angol	90
17.	Novák Anett	tanár		30
18.	Sörös Nikolett	tanító		30
19.	Vajdáné Fehér Ildikó	általános iskolai tanár	technika, matematika	45
20.	Ványiné Németh Ildikó	általános iskolai tanár	magyar, történelem	60

Adott tanévben a pedagógus-továbbképzésben résztvevők neve, adatai, kredit-, és óraszám

A neve	pedagógus	munkaköre	szakjai	továbbképzés	kredit, óra
1.	Adorjánné Kónya Gyöngyi	tanító		A/13090/2023 Az integráltan nevelt sajátos nevelési igényű (SNI) valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló megsegítésének lehetőségei az általános iskolában	30
2.	Bukta Andrea	általános iskolai tanár	magyar, történelem	A/13203/2024 Sajátos nevelési igényű (SNI), beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló van az osztályomban!	30
3.	Bukta Andrea	általános iskolai tanár	magyar, történelem	A/13922/2026 Hungarikumok – nemzeti értékeink	30
4.	Dobrovics Dalma	tanító		A/13090/2023 Az integráltan nevelt sajátos nevelési igényű (SNI) valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló megsegítésének lehetőségei az általános iskolában	30
5.	Fallerné Krasznavölgyi Eszter	könyvtárostanárr (tanító), általános iskolai tanár	magyar	A/13203/2024 Sajátos nevelési igényű (SNI), beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló van az osztályomban!	30
6.	Fallerné Krasznavölgyi Eszter	könyvtárostanárr (tanító), általános iskolai tanár	magyar	A/13503/2025 Az etika tantárgy tartalmi szabályozása a NAT-ban, a kerettantervekben, és ennek megjelenése a tankönyvekben	15
7.	Fallerné Krasznavölgyi Eszter	könyvtárostanárr (tanító), általános iskolai tanár	magyar	A/13760/2026 Szerzői jogok alapfokon	15
8.	Fallerné Krasznavölgyi Eszter	könyvtárostanárr (tanító), általános iskolai tanár	magyar	A/13943/2026 Bevezetés az Olimpiai Értékek Edukációs Program (OVEP) alapjaiba	20
9.	Farkas Annamária	tanító		A/13090/2023 Az integráltan nevelt sajátos nevelési igényű (SNI) valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló megsegítésének lehetőségei az általános iskolában	30
10.	Farkasné Gungl Rita	általános iskolai tanár	technika, digitális kultúra	A/13203/2024 Sajátos nevelési igényű (SNI), beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló van az osztályomban!	30
11.	Farkasné Gungl Rita	általános iskolai tanár	technika, digitális kultúra	A/13627/2025 Algoritmizálás és programozás	30
12.	Farkasné Gungl Rita	általános iskolai tanár	technika, digitális kultúra	A/13922/2026 Hungarikumok – nemzeti értékeink	30
13.	Fürediné Nikl Aranka	általános iskolai tanár	testnevelés	A/13399/2025 A droghasználathoz és más függőségekhez kapcsolódó magatartás megelőzése és felismerése az iskolában	15
14.	Fürediné Nikl Aranka	általános iskolai tanár	testnevelés	A/13943/2026 Bevezetés az Olimpiai Értékek Edukációs Program (OVEP) alapjaiba	20
15.	Fürediné Nikl Aranka	általános iskolai tanár	testnevelés	A/13955/2026 A NETFIT program és eredményeire épülő fejlesztés a testnevelésórakon	30
16.	Herman	általános iskolai tanár	angol	A/13203/2024 Sajátos nevelési igényű (SNI), beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló van az osztályomban!	30
17.	Herman	általános iskolai tanár	angol	A/13399/2025 A droghasználathoz és más függőségekhez kapcsolódó magatartás megelőzése és felismerése az iskolában	15

Adott tanévben a pedagógus-továbbképzésben résztvevők neve, adatai, kredit-, és óraszám

A neve	pedagógus	munkaköre	szakjai	továbbképzés	kredit, óra
18.	Horváth Éva	tanító, általános iskolai tanár	angol	A/13090/2023 Az integráltan nevelt sajátos nevelési igényű (SNI) valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló megsegítésének lehetőségei az általános iskolában	30
19.	Horváth Éva	tanító, általános iskolai tanár		A/13554/2025 Algoritmikus, matematikai gondolkodás fejlesztése változatos módszerekkel az alsó tagozatban	30
20.	Horváth Éva	tanító, általános iskolai tanár		A/13922/2026 Hungarikumok – nemzeti értékeink	30
21.	Juhász Veronika	általános iskolai tanár	magyar, német	A/13203/2024 Sajátos nevelési igényű (SNI), beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló van az osztályomban!	30
22.	Juhász Veronika	általános iskolai tanár	magyar, német	A/13399/2025 A droghasználathoz és más függőségekhez kapcsolódó magatartás megelőzése és felismerése az iskolában	15
23.	Juhász Veronika	általános iskolai tanár	magyar, német	A/13937/2026 Újgenerációs szókincsfejlesztés és a közösségi média a német nyelv oktatásában	30
24.	Kismarcsi Kitti	általános iskolai tanár	angol, történelem	A/13964/2026 Újgenerációs szókincsfejlesztés és a közösségi média az angol nyelv oktatásában	30
25.	Kónya-Benedeczkai Erika	tanító		A/13090/2023 Az integráltan nevelt sajátos nevelési igényű (SNI) valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló megsegítésének lehetőségei az általános iskolában	30
26.	Kródi Andrea	általános iskolai tanár	angol	A/13203/2024 Sajátos nevelési igényű (SNI), beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló van az osztályomban!	30
27.	Kródi Andrea	általános iskolai tanár	angol	A/13964/2026 Újgenerációs szókincsfejlesztés és a közösségi média az angol nyelv oktatásában	30
28.	Lacza Kitti	tanító		A/13090/2023 Az integráltan nevelt sajátos nevelési igényű (SNI) valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló megsegítésének lehetőségei az általános iskolában	30
29.	Nagyné Pap Brigitta	tanító		A/13090/2023 Az integráltan nevelt sajátos nevelési igényű (SNI) valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló megsegítésének lehetőségei az általános iskolában	30
30.	Nagyné Pap Brigitta	tanító		A/13554/2025 Algoritmikus, matematikai gondolkodás fejlesztése változatos módszerekkel az alsó tagozatban	30
31.	Nagyné Pap Brigitta	tanító		A/13559/2025 Élmény és/vagy tanulás? A különböző típusú (szépirodalmi, ismerettartalmú) szövegek feldolgozásának interaktív technikái az általános iskola alsó tagozatán	30
32.	Németh Hajnalka	fejlesztő pedagógus, általános iskolai tanár	angol nyelv	A/10247/2021 Online az online bántalmazás ellen	30
33.	Németh Hajnalka	fejlesztő pedagógus, általános iskolai tanár	angol nyelv	A/13090/2023 Az integráltan nevelt sajátos nevelési igényű (SNI) valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló megsegítésének lehetőségei az általános iskolában	30

Adott tanévben a pedagógus-továbbképzésben résztvevők neve, adatai, kredit-, és óraszám					
A neve	pedagógus	munkaköre	szakjai	továbbképzés	kredit, óra
34.	Németh Hajnalka	fejlesztő pedagógus, általános iskolai tanár	angol nyelv	A/13964/2026 Újgenerációs szókincsfejlesztés és a közösségi média az angol nyelv oktatásában	30
35.	Novák Anett	általános iskolai tanár	német nyelv	A/13177/2024 A tanulás tanítása	30
36.	Sörös Nikolett	tanító		A/13090/2023 Az integráltan nevelt sajátos nevelési igényű (SNI) valamint beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló megsegítésének lehetőségei az általános iskolában	30
37.	Vajdáné Fehér Ildikó	általános iskolai tanár	matematika - technika	A/13399/2025 A droghasználathoz és más függőségekhez kapcsolódó magatartás megelőzése és felismerése az iskolában	15
38.	Vajdáné Fehér Ildikó	általános iskolai tanár	matematika - technika	A/13922/2026 Hungarikumok – nemzeti értékeink	30
39.	Ványiné Németh Ildikó	általános iskolai tanár	magyar - történelem	A/13203/2024 Sajátos nevelési igényű (SNI), beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő (BTMN) tanuló van az osztályomban!	30
40.	Ványiné Németh Ildikó	általános iskolai tanár	magyar - történelem	A/13922/2026 Hungarikumok – nemzeti értékeink	30

munkakör	résztvevők száma	a képzés összes időkerete
tanító	7	270
tanár	10	560
fejlesztő pedagógus (tanár)	1	90
tanító, általános iskolai tanár	1	90
könyvtáros tanár, általános iskolai tanár	1	80
Összesen	20	1090

Összesítő táblázat tantárgyanként

Tantárgy	Résztevők száma	Képzés összes időkerete óra
angol	3	90
etika	1	15
fejlesztő pedagógia	15	450
hon- és népismeret	5	150
digitális kultúra	1	30
közösségi nevelés	7	190
magyar irodalom	2	45
matematika	2	60
német	1	30
testnevelés	1	30
összesen:		1090

2. Az általános iskolai beiratkozással kapcsolatos feladatok tervezése, beiskolázási program

- tájékoztatók a szülőknek (szórólapok, honlap, városi média, személyes megbeszélések)
- nyílt nap szervezése
- szülői fórum a beíratással kapcsolatos tudnivalókról
- beíratás a képzési iránynak megfelelően
- értesítés a felvételtől
- szülői fórum a hit- és erkölcsstan választásáról az egyházakkal együttműködve
- szülői értekezlet a szeptemberi teendők kapcsán
- folyamatos tájékoztatás az intézmény honlapján

3. A középfokú iskolába, a kollégiumba történő felvételi eljárás lebonyolításának tervezése, beiskolázási program

- pályaválasztási szülői értekezlet
- pályaválasztási nap
- bekapcsolódás az Iparkamara által szervezett SZAKMATÚRA programba
- a középfokú intézmények által meghirdetett nyílt napok látogatása
- szórólapok, digitális ismertetőik közreadása
- pályaaorientációs mérés és tanácsadás
- az intézményünkben jelentkező középiskolák személyes bemutatkozása osztályfőnöki órán
- felvételi előkészítők az iskola szervezésében magyar nyelv és irodalomból, valamint matematikából
- a felvételi dokumentáció kezelése, szülőkkel történő kapcsolattartás

4. Az intézményi esélyegyenlőségi intézkedési tervben megfogalmazott rövid távú célok, intézkedések megvalósulásának tervezése (a szegregációmentesség és az egyenlő bánásmód elvének érvényesülése)

Motiváljuk a szülőket, hogy szociális gondjaik enyhítésére vegyék igénybe napközi szolgáltatásunkat.

Feladatunk a gyermek hátrányos és veszélyeztetett helyzetének megelőzése, felismerése és a káros hatások ellensúlyozása.

Feladatunk a tanulók egyéni ütemű fejlődésének segítése, a szociális hátrányok enyhítése.

A fentiek érdekében a következőket biztosítjuk:

- Iskolai szolgáltatások (napközi);
- Támogatási lehetőségek (tankönyv, étkeztetés);
- Egyénre szabott fejlesztés;
- Számítógép, Internet elérése, szakkörökön való részvétel;
- Kulturális rendezvények biztosítása;
- Együttműködés a családokkal;
- Szabadidős programok; sportprogramok;
- Táborozások biztosítása (pl. Erzsébet tábor);
- Külső szervezetek segítségének igénybevétele, tanácsadás, felvilágosítás;
- Az iskolai könyvtár, valamint az iskola más létesítményeinek, eszközeinek egyéni vagy csoportos használata;
- A nevelők segítő, személyes kapcsolattartása a rászoruló tanulókkal;
- A szülők, a családok nevelési, életvezetési gondjainak segítése (egyéni beszélgetés az osztályfőnökkel, fogadóóra, családlátogatás, szülői értekezlet stb.);
- Szoros kapcsolat a Paks Város Önkormányzatával és a Paks Kistérségi Szociális Központ és Gyermekjóléti Csoporttal, annak érdekében, hogy a szociális hátránytól szenvedő tanulók minél hamarabb segítségben részesüljenek;
- Drog- és bűnmegelőzési programok;
- Mentálhigiénés programok;
- Pályaorientációs tevékenység;
- Tehetséggondozás.
- Iskolánkban az azonos évfolyamon működő párhuzamos osztályok között a lemorzsolódással veszélyeztetett, illetve a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő, a hátrányos helyzetű, a halmozottan hátrányos helyzetű, az egyéni munkarenddel rendelkező tanulók aránykülönbsége nem haladhatja meg a 25% pontot.

5. A gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatok

- gyermekvédelmi rendszer működtetése;
- gyermekvédelmi felelős tanárok kijelölése; feladatuk meghatározása;
- a tanulók/szülők tájékoztatása arról, hogy milyen problémával, hol és milyen időpontban fordulhatnak hozzá, továbbá, hogy az iskolán kívül milyen gyermekvédelmi feladatot ellátó intézményt kereshetnek fel;
- a pedagógusok, szülők vagy tanulók jelzése és a velük folytatott beszélgetés alapján megismert veszélyeztetett tanulóknál – a veszélyeztető okok feltárása érdekében – családlátogatáson megismeri a tanuló családi környezetét;
- gyermekbántalmazás vélelme vagy egyéb pedagógiai eszközökkel meg nem szüntethető veszélyeztető tényező megléte esetén a gyermekjóléti szolgálat értesítése;
- esetmegbeszéléseken való részvétel;
- a gyermekvédelmi feladatot ellátó fontosabb intézmények (pl. gyermekjóléti szolgálat, nevelési tanácsadó, drogambulancia, ifjúsági lelki segély telefon, gyermekek átmeneti otthona stb.) címének, illetve telefonszámának közzététele az iskolában;
- az iskola nevelési programja, gyermek- és ifjúságvédelemmel kapcsolatos feladatai keretében egészségnevelési, ennek részeként kábítószer-ellenes program kidolgozásának segítése, végrehajtásának figyelemmel kísérése;
- szükség esetén intézkedés megtételének kezdeményezése az iskola igazgatójánál;
- tájékoztatás nyújtása a tanulók, a szülők és a pedagógusok részére;
- a veszélyeztetett, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek felmérése, folyamatos nyilvántartása az osztályfőnökök közreműködésével;
- segítségadás a segélyek, támogatások kérelmezésében;

- a veszélyeztetett, hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek szabadidős tevékenységének és tanulási előmenetelének, hiányzásának figyelemmel kísérése;
- a nem pedagógiai jellegű problémák feltárása és jelzése a Paks Kistérségi Szociális Központ és Gyermekjóléti Csoport felé;
- az igazolatlan mulasztások figyelemmel kísérése, a szülők tájékoztatása (osztályfőnökkel együttműködve) az első igazolatlan mulasztásról;
- a jogszabályban előírt jelzőrendszer alkalmazása, különös tekintettel a 10, 30, 50 órás igazolatlan hiányzásokra; problémajelzők megírása;
- együttműködés az érintett hatóságokkal, iskolaorvossal, védőnővel, osztályfőnökkel, pedagógusokkal;
- javaslat a gyermek védelembe vételére;
- pszichológusi/orvosi vizsgálat kezdeményezése;
- javaslat a szülőknek a Családsegítő Központ szolgáltatásainak, orvosi, szakorvosi rendelések igénybevételére, kivizsgálásra;
- problémakutatás, megoldási terv kidolgozása, esetmegbeszélések;
- konzultáció az iskolai szociális munkással;
- fejlesztő, közösségi programok szervezése;
- személyes beszélgetések a segítségért pedagógusaikhoz forduló tanulókkal, személyes bánásmód;
- a káros hatások megelőzése, illetőleg ellensúlyozása pedagógiai eszközökkel

6. Az általános iskolák 1-8. évfolyamán, a tanítási év során tervezett színházi, tánc- és cirkuszi előadások, komolyzenei hangversenyek, valamint az őshonos állatok bemutatóhelyei látogatásának tervezett időszaka

Tanulóinkat igyekszünk minél több tanórán kívüli művelődési lehetőséghez juttatni. Ennek érdekében alsó tagozatosainkkal rendszeresen járunk a Csengey Dénes Kulturális Központ gyermekszínházi előadásaira, melyeket havonta egy alkalommal látogathatunk meg. Felsőseink számára lehetőség szerint budapesti színházlátogatást szervezünk. Az előadások időpontját a tanév folyamán választjuk ki.

Felhívjuk tanulóink figyelmét a csoportos hangversenylátogatás lehetőségére, igény esetén megszervezzük a látogatást.

Reméljük, hogy az idén ismét bekapcsolódhatunk a Lázár Ervin Program és NEP rendezvényeinek látogatásába.

7. Pályázatok bemutatása (röviden): típusa, célcsoport, szakmai feladatok, pedagógusok bevonása, stádiuma, egyéb információk

- Rajzpályázatok – Városi Képtár, Pákolitz István Városi Könyvtár, Városi Múzeum, CSDKK, OTP és egyéb, az önkormányzat által meghirdetett pályázatok: Iskolánk egyik fő profilja a rajz és vizuális oktatás. Ennek keretében minden hozzánk érkező rajzpályázaton indulunk, és szép eredményeket érünk el.
- A Német Nemzetiségi Önkormányzat pályázata: Pályázat a német nemzetiségi hét programjainak támogatására.
- „e-kütyü” gyűjtő verseny: Elektronikus hulladékok gyűjtése a fenntarthatóság jegyében.
- „Határtalanul!” pályázat: A határon túli magyarok lakta területek kultúrájának, nevezetességeinek, látnivalóinak megismerése, kapcsolatfelvétel a helyi lakossággal.

8. A témahetek megszervezése

- a) „PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét **2027. március 1-5. között,**
- b) Digitális Témahét **2027. április 5-9. között.**
- c) Fenntarthatósági Témahét **2027. április 19-23. között,**

A témnapok megszervezése

- a) „Diákok hangja” témnap: 2026. szeptember 22.
- b) Magyar Diáksport Napja 2026. szeptember 25.
- c) Pályaorientációs témnap 2026. október 22.

XI. Egyéb, az intézményvezető által fontosnak ítélt információ

Jutalomkirándulás

Ebben a tanévben ismét szeretnénk megszervezni jutalomkirándulásainkat mind az alsó mind a felső tagozatos tanulók részére. Tanulóinknak a kirándulás során minden alkalommal kiemelt figyelmet érdemlő helyszíneket mutatunk be.

Partneriskola – program

A szülők és pedagógusaink egyetértésével az idei tanévben is csatlakozunk a Partneriskola-programhoz. Ennek keretein belül, mint partneriskola, ingyenes, illetve kedvezményes oktatási segédletekhez és háttéranyagokhoz, tanulásösztönző eszközökhöz jutunk. A PiP-program alapját a kisiskolás korosztálynak készített, a tanév során havonta megjelenő, tematikus gyermekmagazinok képezik. A megrendelések mellett az oktató-nevelő munka megkönnyítéséhez és színesítéséhez minden hónapban óravázlatokat, modulokat és általános/specifikus oktatási segédleteket biztosítanak, melyeket nyomtatott és/vagy letölthető formában kapunk meg. Ezek részben szervesen kapcsolódtak a magazinokban feldolgozott iskolai tananyaghoz, részben a magazintól független, oktatási szempontból lényeges, általánosan használható segédletekből állnak. Minden újsághoz ingyenes pedagógus kiadás is készült. A magazin és a pedagógus kiadások együtt a tanórai és tanórán kívüli eredményes tanulási és ismeretterjesztő módszerek kialakítását segítő vonzó és hatékony eszközök lesznek az idei tanévben is.

Gesztenyegyűjtés

Ebben a tanévben is tervezzük a gesztenyegyűjtést alsó tagozaton. A gesztenyét a gyógyszergyártásban hasznosítják. A bevételt az osztályok szülői munkaközössége az osztálykeretek között megrendezésre kerülő programok finanszírozására használják fel. A gesztenyegyűjtés fontos állomása ÖKO-iskola programunknak.

Hulladékgyűjtés

Minden tanévben szánunk egy napot a papírgyűjtésre. Ez a program egyrészt közösségformáló rendezvény, másrészt beleilleszkedik iskolánk környezettudatos szemléletébe. A hulladékgyűjtés is fontos állomása ÖKO-iskola programunknak. A járványra való tekintettel, alkalmazkodva a körülményekhez ebben az évben nem az iskolában gyűjtjük össze a papírt, hanem a szülők osztályonként egyenesen a megadott helyre szállítják a hulladékot, ahol osztályonként kerül összesítésre.

Tantestületi szakmai nap – belső továbbképzés

A tehetségazonosítás és tehetséggondozás kapcsán évek óta kapcsolatban vagyunk a MaTehetség Alapítvánnyal. Részt vettünk több tréningjükön, ezúttal pedig szakmai nap keretében szeretnénk egy belső képzést, illetve csapatépítést tartani 2027. május 14-én elnökük Bajor Péter vezetésével.

ZÁRÓRENDELKEZÉSEK

A munkaterv elfogadása és jóváhagyása

Nyilatkozat

Az Nkt. 27. § (3) bértelmében a Paksi Bezerédj Általános Iskola **nevelőtestülete** az intézmény 2026/27. tanévére vonatkozó Munkatervét 2026. augusztus 28-án megtartott nevelőtestületi értekezleten nyílt szavazással elfogadta.

P a k s, 2026. augusztus 28.

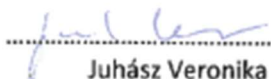

Kovácsné Pál Krisztina
igazgató



Nyilatkozat

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI r. 3 § (1) bekezdése értelmében a Paksi Bezerédj Általános Iskola **diákönkormányzata** az intézmény 2026/27. tanévére vonatkozó Munkatervét a 2026. szeptember 22-én megtartott ülésén véleményezte.

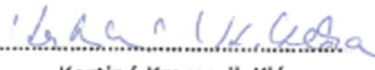
P a k s, 2026. szeptember 22.


Juhász Veronika
a Diákönkormányzat segítő tanár

Nyilatkozat

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI r. 3 § (1) bekezdése értelmében a Paksi Bezerédj Általános Iskola **Szülői Munkaközössége** az intézmény 2026/27. tanévére vonatkozó Munkatervét a 2026. szeptember 14-én megtartott ülésén megtárgyalta, véleményezési jogával élve azt elfogadta.

P a k s, 2026. szeptember 14.


Kertiné Kramarik Klára
az SZMK elnöke

Nyilatkozat

A 20/2012. (VIII.31.) EMMI r. 3 § (1) bekezdése értelmében a Paksi Bezerédj Általános Iskola **Intézményi Tanácsa** 2026/27. tanévére vonatkozó Munkatervét a 2026. szeptember 15-én megtartott ülésén megtárgyalta, véleményezési jogával élve azt elfogadta.

P a k s, 2026. szeptember 15.


Mohácsi Zoltánné
az Intézményi Tanács elnöke

Nyilvánosság

A 2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti Köznevelésről 27.§ (3) értelmében az intézmény honlapján a Paksi Bezerédj Általános Iskola 2026/27-es tanévére vonatkozó Munkatervét nyilvánosságra hoztam.

P a k s, 2026. október 1.


Kovácsné Pál Krisztina
igazgató





Szekszárdi Tankerületi Központ

Paksi Bezerédj Általános Iskola

Iktatószám: TK/160/00881-5/2026

Ügyintéző: Mónusné G. Krisztina

Paks

Szentháromság tér 1.

7030

Kovácsné Pál Krisztina

igazgató

részére

Tárgy: 2026/2027. tanévi intézményi munkaterv fenntartói véleményezése

Tisztelt Igazgató Asszony!

A 2026. szeptember 8. napján felterjesztett Paksi Bezerédj Általános Iskola 2026/2027. tanévre szóló munkatervét, valamint a hozzá kapcsolódó mellékletek megkaptam.

A Paksi Bezerédj Általános Iskola 2026/2027. tanévre szóló munkaterv tartalmilag megfelel a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvényben (továbbiakban Nkt.), a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet (továbbiakban Rendelet) 3. §-ban, valamint a 2026/2027. tanév rendjéről szóló 1/2026. (VII.31.) OGYM rendeletben foglaltaknak.

A munkaterv szakmailag színvonalasan került összeállításra, részletesen kitér minden egyéb, a nevelőtestület által szükségesnek ítélt kérdésre.

A munkatervben megfogalmazott célok, feladatok sikeres megvalósításához eredményes munkát kívánok a 2026/2027. tanévben.

A Paksi Bezerédj Általános Iskola 2026/2027. tanévre vonatkozó munkatervével az Nkt. 27.§ (3) és 83. § (2) g) pontjai alapján egyetértetek.

Kérem, a nevelőtestület által elfogadott munkatervet a testületek (Rendelet 3. § (1) bekezdésében foglaltaknak megfelelően) által kialakított véleménnyel együtt küldje meg számunkra a tantestületi értekezlet után, de legkésőbb 2026. október 8-ig.

Szekszárd, elektronikus időbélyeg szerint

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató



A dokumentum elektronikus aláírással hitelesített.
Dátum: 2026.09.23 11:38:42
Szekszárdi Tankerületi Központ
Gerzsei Péter

100 Szekszárd, Arany János utca 23-25.
Telefon: +36 74/795-222
E-mail: szekszard@kk.gov.hu
KRID: 368389996