

## 1. Pedagógiai folyamatok

-

- A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. Kiemelkedő
- Az intézményi stratégiai dokumentumok és a köznevelési célok összhangjának megvalósulása. Kiemelkedő
- A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a tanévekre bontott éves tervek alkalmazásával. Kiemelkedő
- Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. Megfelelő
- A pedagógiai folyamatok követhetők a pedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. Kiemelkedő
- Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. Kiemelkedő
- Az intézményi önértékelési rendszer jogszabálynak megfelelő működtetése. Kiemelkedő
- A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. Kiemelkedő
- Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. Megfelelő

### **Kiemelkedő tevékenységek**

- Az intézményi stratégiai és operatív tervezés, a dokumentumok és a köznevelési célok összhangja megvalósul. A tervek megvalósulását támogatják a tanévek részletesen kidolgozott munkatervei. Az alapidokumentumokban rögzített pedagógiai folyamatok követhetők minden érintett számára. A tantestület a munkájában előtérbe helyezi a tanulás és tanítási folyamat egységét. Erős közösségformálás, az oktatás magas színvonala jellemző. Különös figyelem és törődés a gyerekekkel és egymással. Erős hivatástudat és összetartás a nevelőtestületben. Az intézményi önértékelés a jogszabálynak megfelelően zajlik. A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszert működtetnek. A nevelési és oktatási eredmények a fenntartói, alkalmazotti, tanulói és szülői elvárásoknak megfelelőek, ezt igazolják az elégedettségmérés mutatói.

### **Fejleszthető tevékenységek**

- A kompetenciamérések, az egyes tanévek tanulmányi eredményeinek elemzését követő összehasonlítások megtétele akár osztály, vagy egyéni tanulói szinten. A

negatív, vagy akár a pozitív elmozdulások, változók alapján a tanulságok levonása, a szükséges korrekciók beépítése a következő tanév intézményi és munkaközösségi munkatervébe. A tanév végi beszámoló megállapításainak megjelenése a következő tanév tervezésében.

## 2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. Kiemelkedő
- A tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. Kiemelkedő
- A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. Kiemelkedő
- A pedagógiai programmal összhangban lévő önálló tanulástámogatási gyakorlat megvalósítása. Megfelelő
- A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. Kiemelkedő
- A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő tanulói együttműködés támogatása. Kiemelkedő
- A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. Kiemelkedő

### **Kiemelkedő tevékenységek**

- A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelően valósulnak meg a személyiség-, valamint a tanulók személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követése. A közösségfejlesztő tevékenység az intézmény hagyományaival és a tanulók személyes kompetenciáinak fejlesztésével összhangban történik. A tanulók szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működik. Tanórai és tanórán kívüli foglalkozások módszertani gazdagsága. A szülői munkaközösséggel való konstruktív együttműködés. Széles körű, átgondolt, az egészséges és környezettudatos életmódra nevelés program.

### **Fejleszthető tevékenységek**

- Az önálló tanulás támogatásához gyakorlatok hatékony alkalmazása, ehhez kapcsolódóan a pedagógusok módszertani kultúrájának fejlesztése. .

## 3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

-

- Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósulása. Kiemelkedő
- A kiemelt nevelési és oktatási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. Kiemelkedő
- A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. Kiemelkedő
- Kidolgozott és gyakorlatban működő a tanulók tanulási útjának követése. Kiemelkedő

#### **Kiemelkedő tevékenységek**

- Az eredményeket szakszerűen elemzik, az értékelés megállapításainak visszacsatolása folyamatosan jelen van. Az intézmény kiemelt nevelési céljaihoz kapcsolódó eredmények alakulása az elvártaknak megfelelő. A pedagógusok jó színvonalú csapatmunkára képesek a jobb eredmény elérése érdekében. Az intézmény rendszeresen vesz részt helyi, regionális és országos versenyeken. Az iskola honlapján ismerteti az elért eredményeket, amelyek szintén az intézményben folyó hatékony és eredményes oktatásról tanúskodnak. Kiemelendő, hogy az intézmény részéről 2022-ben A nevelő-oktató munka teljeskörű felmérése történt tanulókat, szülőket, nevelőket, technikai dolgozókat és a fenntartó részéről a fejleszhető területek és a sikertényezők azonosítására.

#### **Fejleszhető tevékenységek**

- Fejleszhető tevékenység megjelölése nem indokolt.

#### **4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció**

-

- A pedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuk intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. Megfelelő
- Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. Kiemelkedő
- Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. Kiemelkedő

#### **Kiemelkedő tevékenységek**

- Az intézményben rendszeres, szervezett és hatékony az információáramlás a kétirányú kommunikációs értekezletek, megbeszélések formájában. Az intézményi elvárásoknak

megfelelően a nevelőtestület tagjai gyermekközpontú oktatást, nevelést végeznek. A célok kialakítása közös döntés alapján történik. Az intézmény vezetése támogatja, ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, és az intézmény céljainak elérése érdekében támaszkodik a szakmai közösségek munkájára. A tanulók nevelése-oktatása érdekében a szakmai közösségek tevékenységén túl a pedagógusok kezdeményezően együttműködnek egymással és a pedagógiai munkát segítő valamennyi szakemberrel a felmerülő problémák megoldásában. Az intézmény munkatársai számára biztosított a napi munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. A tájékoztatásban, információáramlásban egyre nagyobb szerepet kapnak az infokommunikációs eszközök

#### **Fejleszthető tevékenységek**

- Zökkenőmentesebb átmenet biztosítása az alsó és felső tagozat között a munkaközösségek szorosabb együttműködése és egyeztetése útján.

#### **5. Az intézmény külső kapcsolatai**

-

- |  |            |
|--|------------|
| • A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása. | Kiemelkedő |
| • A partnerekkel való együttműködés az intézményi dokumentumokban szabályozott.            | Megfelelő  |
| • A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.                                      | Kiemelkedő |
| • Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.                                | Kiemelkedő |

#### **Kiemelkedő tevékenységek**

- Kiemelkedő, városi szinten széleskörű, konstruktív kapcsolati hálót építettek ki. Az intézmény pedagógiai programjával összhangban a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése. (SzMSz) Az intézmény vezetése a jogszabályban előírt módon eleget tesz tájékoztatási kötelezettségeinek (házirend, napló, interjú) Az intézmény kihasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is feladatvállalásaival.

#### **Fejleszthető tevékenységek**

- Panaszkezelési szabályzat felülvizsgálata, az iskolai honlapon való elhelyezése.

#### **6. A pedagógiai működés feltételei**

-

- |  |            |
|--|------------|
| • Az intézmény képzési struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.          | Megfelelő  |
| • A különleges bánásmódot igénylő tanulók nevelésének, oktatásának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.             | Kiemelkedő |
| • Rendszeres és nyomon követhető IKT-eszközhasználat.  | Kiemelkedő |
| • Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása. | Kiemelkedő |
| • Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.  | Kiemelkedő |
| • Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.   | Kiemelkedő |
| • Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.   | Kiemelkedő |
| • A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.   | Kiemelkedő |
| • Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.   | Kiemelkedő |

#### **Kiemelkedő tevékenységek**

- Az intézményben dolgozók és külső partnereik ismerik és ápolják az intézmény múltját, hagyományait, nyitottak új hagyományok teremtésére. Az intézmény reális képpel rendelkezik a pedagógiai program megvalósításához szükséges humánerőforrásról, infrastruktúráról. A vezetés törekszik a rendelkezésre álló lehetőségek kihasználására. Az intézményvezetés kezdeményezően vesz részt a szervezeti és tanulási kultúra folyamatos fejlesztésében. Az intézmény céljának tekinti az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítását. A feladatmegosztás a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történik.

#### **Fejleszthető tevékenységek**

- Az intézmény udvara, valamint az ebédlőnek szánt épület felújításra szorulnak, ezért érdemes megfelelő pályázat kiválasztása a fenntartóval együttműködve.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározott országos szakmai elvárásoknak és az intézményi céloknak való megfelelés

-

- |  |            |
|--|------------|
| • A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. | Kiemelkedő |
|--|------------|

- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Kiemelkedő

#### **Kiemelkedő tevékenységek**

- A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja fennáll. Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Szakmai tudás továbbfejlesztése az intézményi célokhoz igazodó képzésekkel.

#### **Fejleszthető tevékenységek**

- Az országos szakmai elvárásoknak kiválóan megfelel, nincs fejlesztendő terület.