

Fenntartói értékelés
2024/2025-ös tanév
Paksi Bezerédj Általános Iskola

Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 30,75. Engedélyezett technikai álláshelyek száma: 10. Engedélyezett nevelő-oktató munkát segítő álláshelyek száma: 3.

A tantestületbe 3 új kolléga került.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 30 fő.

A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám: 386 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2024/2025-ös tanévben: 4,64.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 100 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma: 0 fő.

Lemorzsolódási adatok

A 2024/2025. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 185 fő.

A 2024/2025. tanévben (II. félév) lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszáma: 3 fő (a tanulók 1,62 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 3 fő (a tanulók 1,62 %-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

Az intézményben az előző tanév azonos időszakához viszonyítva csökkent a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma. Az aktuális statisztika három alulteljesítő tanulót jelez, akik közül egy hatodik évfolyamos diák 50 órát meghaladó igazolatlan hiánnyal is rendelkezik.

Az 5-8. évfolyamos tanulói összlétszámhoz viszonyított arányuk 1,6%, alacsonyabb a hasonló intézménytípusba tartozó feladatellátási helyek átlagánál (5,2%). Az intézmény által megvalósított intézkedések és programok célja a tanulók egyéni tanulási útjának célzott támogatása, a hiányzások mérséklése, valamint a szülőkkel és a külső szakmai partnerekkel való együttműködés kialakítása és fenntartása. Pedagógusai a Digitális kultúra tanítása alsó tagozaton c. akkreditált továbbképzésen szereztek tanúsítványt. A rögzített adatok alapján külső beavatkozásra nincs szükség. A Kaposvári Pedagógiai Oktatási Központ készséggel áll rendelkezésre szakmai-módszertani támogató szolgáltatásaival.

Kompetenciamérés

A 2024-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Országos átlagtól való szignifikáns eltérés
Matematika	4.	nem különbözik
	5.	nem különbözik
	6.	magasabb
	7.	magasabb
	8.	magasabb
Szövegértés	4.	nem különbözik
	5.	nem különbözik
	6.	magasabb
	7.	magasabb
	8.	magasabb
Természettudomány	4.	
	5.	
	6.	magasabb
	7.	magasabb
	8.	magasabb
Angol nyelv	4.	
	5.	
	6.	nem különbözik
	7.	magasabb
	8.	
Német nyelv	4.	
	5.	
	6.	magasabb
	7.	magasabb
	8.	
Digitális kultúra	4.	
	5.	nem különbözik
	6.	magasabb
	7.	magasabb
	8.	magasabb
Történelem	4.	
	5.	nem különbözik
	6.	magasabb
	7.	magasabb
	8.	magasabb

Évfolyamra, illetve osztályra és tanulócsoporthoz lebontva rögzítették az eredményeket. Minden kolléga elemzést készített a tanulócsoporthoz, amelyben értékelte a saját csoportjainak mérési eredményeit, kiszűrte a fejlesztendő tanulókat, illetve a tehetségigereket, megszabta a fejlesztési irányokat és módszereket. Megállapításra kerültek az egyes tanulócsoporthoz erősségei, gyengeségei.

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény

pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás, agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

Továbbtanulás

8. évfolyamos tanulók száma: 45 fő.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 31.

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 20.

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 18 fő, technikumban 25 fő, szakképző iskolában 2 fő.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 24 %.

Tanulói adatok

Az első osztályba beiratkozottak száma: 65 fő.

SNI-s tanulók száma: 9 fő.

BTMN-s tanulók száma: 22 fő.

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 7 fő.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 6 fő.

Eredményes pályázatok

Határtalanul! Pályázat

Ellenőrzések a 2024/2025-ös tanévben

Az intézmény alapidokumentumai a vonatkozó, hatályos jogszabályok szerint rendelkezésre állnak.

A szakmai dokumentumok, az éves munkaterv és a beszámolók arra utalnak, hogy az intézményben rendszeres a pedagógusok munkájának ellenőrzése, értékelése. Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége:

Az idei tanévben egy gyakornok kolléga teljesítette sikeresen a minősítő eljárás követelményeit, pedagógus I. fokozatba került.

A TÉR bevezetése kapcsán megvalósult feladat volt: intézményi értékelési szempont meghatározása, a nevelőtestület tájékoztatása, a közreműködők felkérése, szabályzat megalkotása, egyéni célok meghatározása és feltöltése a KRÉTA felületre, az egyéni célok beépítése tanmenetekbe, és az óralátogatások.

TÉR keretében értékelésre kerülő pedagógusok, nevelő-oktató munkát segítők aránya: 29 fő.

Kiemelkedő teljesítményszintűek száma: 14 fő.

Átlagos teljesítményszintűek száma: 15 fő.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkatervek, beszámolók, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált

órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok

Iskolai hagyományos programok színesítették az intézményben folyó munkát, az intézményi beszámoló részletesen tartalmazza az iskolai programokat, eseményeket.

Az idei évben is nagyon népszerű, sikeres szülőkkel közös programok voltak: Családi nap, a Márton napi lámpás felvonulás, az Angol karácsonyi teadélután, az Alapítványi bál, a nyílt nap. Családi nappal indult az idei tanév. Az ismerkedésen kívül a mozgás is szerepet kapott ezen a napon, hiszen az érdeklődők bejárhatták az iskolát a pincétől a padlásig, görög táncház zajlott, illetve az Ökocsiga Játsszóház is várta az érdeklődő gyerekeket és felnőtteket.

A Lázár Ervin Program keretében a 1-3. osztály helyben nézhetett meg színházi előadást, a 2. évfolyam karácsonyi produkciót tekintett meg a Fővárosi Nagycirkuszban. Az 5. évfolyamos tanulók Kaposváron a Bors néni kalandjai című zenés darabot nézték meg.

A Nemzeti Emlékezetpedagógiai Program keretében a 7. évfolyam Pákozdon, a 8. évfolyam pedig Siklóson és Máriagyúdön járt.

A pályaorientációs programok keretében április 28-án a 6-7. évfolyamos tanulók a „Szakma Sztár Fesztivál 2025” programra, Budapestre utaztak, ahol interaktív módon ismerkedhettek a különböző szakmákkal.

A Határtalanul program keretein belül a 7 évfolyamos tanulók sok élménnyel gazdagodtak Erdély magyarlakta területének, kultúrájának, nevezetességeinek, látnivalóinak megismerése által.

A Paksi Német Nemzetiségi Önkormányzattal kiváló kapcsolatot ápol az intézmény. A nemzetiségi német nyelvet tanuló gyerekek táncházba, színházlátogatásokon, versenyeken, kiránduláson vehettek részt. A hagyományörzésre, a német nemzetiségi kultúra életben tartására, és átörökítésére rendkívül nagy hangsúlyt helyeznek.

A felső tagozaton szívesen és sikerrel alkalmazták a MATIFIC oktatóprogramot. Nemcsak a tanórákat színesítették a felületen kiadott feladatokkal, hanem gyakran a házi feladatokat is ezen a platformon oldották meg a gyerekek. Az idei évben 213 fővel vettek részt a 2025. március 31-április 11. között megvalósuló Matific Olimpián.

Tanulmányi- és sportversenyek

Számos tanulmányi- és sportversenyeken értek el sikereket az intézmény tanulói, melyeket részletesen feltüntettek az év végi beszámolóban.

Tanulmányi verseny:

Zrínyi Ilona Matematika Verseny: 1 fő 3. o. vármegyei 1. hely.

Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny: 1 fő 5.o. vármegyei I. hely, 1 fő 7.o. vármegyei II. hely, 1 fő 8.o. vármegyei II. hely, 1 fő 8.o. vármegyei III. hely

Az Oktatási Hivatal Kaposvári POK által szervezett Dunántúli esélyteremtő matematikaversenyen, 5-8.évfolyamokon 8 tanuló jutott a vármegyei döntőbe.

Sportversenyek:

Judo 1 fő 8. o. - Magyar bajnok, OB, Eger, Magyarország Jó Tanulója, Jó Sportolója,
1 fő 7. o. - Magyar bajnok (címvédés), 1 fő 5. b -OB 3. hely, Országos Diákolimpia 2. hely, 1
fő 6. o.- OB 3. hely, 1 fő 5. b- OB 3. hely

Összegzés

Az intézmény fő célkitűzései a diákok eredményességének és kibontakozásának elősegítése, az ehhez szükséges támogató környezet megerősítése, az intézmény hagyományörzésének és sokszínű tevékenységének biztosítása.

Pedagógiai módszertanuk sokrétű, nagy hangsúlyt helyeznek a differenciálásra, a reflektív pedagógiai módszerek alkalmazására. A tehetséggondozást változatos formákban és módszerekkel valósítják meg. Az esélyegyenlőség az intézményben minden tanuló számára biztosított. Kiemelt figyelmet fordítanak a HH és HHH tanulóakra, a BTMN és az SNI tanulók fejlesztését a szakértői véleményekben meghatározottak szerint biztosítják. Az intézményen belül és kívül közösségfejlesztő programokat szerveznek. A tanórán kívüli foglalkozásokkal pozitívan erősítik a tanórai tevékenységeket. Az iskola kiemelt figyelmet fordít a német nemzetiségi nevelő-oktató feladatok magas színvonalú megvalósítására.

Az idei tanévben bevezetésre került az új Pedagógus Teljesítményértékelő Rendszer (TÉR). A jogszabálynak megfelelően a pedagógusok értékelésének adminisztrációját a KRÉTA Pedagógus Teljesítményértékelő Rendszer TÉR menüpontjában rögzítették.

Az igazgató az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot magas színvonalon és eredményesen hajtotta végre. Az éves munkaterv az oktató-nevelő munka terén teljesült. Elkötelezett a nevelőtestület fejlesztésében és a belső tudásmegosztás terén. Ösztönzi az intézményen belüli együttműködéseket, támogatja a belső tudásmegosztás különböző formáit. A fenntartóval való együttműködés a változások kezelésében konstruktív, folyamatosan törekszik a kitűzött feladatok határidőre történő eredményes megvalósítására.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, elektronikus időbélyegző szerint

Gerzsei Péter
tankerületi igazgató