

**Országos  
kompetenciamérés  
2022**

---

**Feladatellátási helyi jelentés**  
Összefoglalás

**Paksi Bezerédj Általános Iskola**

7030 Paks, Szentháromság tér 1.

OM azonosító: 036271

Feladatellátási hely kódja: 001



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI  
HIVATAL



Köznevelési Mérés  
Értékelési Osztály

**FIGYELEM! Kérjük, tartsa szem előtt, hogy a 2020/2021. tanévtől a képzési formák megváltoztak. A jelentésben szereplő technikai elnevezésű viszonyítási csoportba a technikai képzés és a szakköznevelési képzés tartozik. A szakköznevelési iskolák viszonyítási csoportba a szakköznevelési iskolai képzés, a szakköznevelési iskolai képzés és a szakiskolai képzés tartozik.**

**10. évfolyamon csak a köznevelési intézményekben volt természettudomány mérés, a szakköznevelési törvény hatálya alá tartozó képzéstípusokban részt vevő tanulók csak a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Így a természettudomány területén a technikai, illetve a szakköznevelési iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá tartozó intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 10. évfolyamos mérés országos átlageredményeit természettudomány területen nem lehet összehasonlítani a 6. és 8. évfolyam országos átlageredményeivel.**

**Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhető el a 2020. évi mérési eredmények.**

**A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.**

## Összefoglalás

A feladatellátási hely létszámadatai

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |   |  |
|--------------------|----------|------------------|---------------|-------------------------|---|--|
|                    |          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | Jelentésben szereplők és van CSH-indexük* | A 2020. évi eredménnyel is rendelkezők |
| Matematika         | 6.       | Általános iskola | 51            | 48                      | 31  | -                                      |
| Matematika **      | 8.       | Általános iskola | 52            | 51                      | 12  | 0                                      |
| Szövegértés        | 6.       | Általános iskola | 51            | 48                      | 31  | -                                      |
| Szövegértés **     | 8.       | Általános iskola | 52            | 51                      | 12  | 0                                      |
| Természettudomány  | 6.       | Általános iskola | 51            | 47                      | 31  | -                                      |
| Természettudomány  | 8.       | Általános iskola | 52            | 51                      | 12  | 0                                      |
| Angol idegen nyelv | 6.       | Általános iskola | 52            | 47                      | 30  | -                                      |
| Angol idegen nyelv | 8.       | Általános iskola | 52            | 48                      | 12  | 0                                      |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe vagy a 2020. évi eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

\* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

\*\* A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonon évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de nem törvényszerű és a számuk is különböző lehet. Összesen 50 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

## Átlageredmények

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                        |                                |                        |
|--------------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                    |          |               | A feladatellátási helyen                 | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                    |          |               |  |                        | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika         | 6.       | Ált. isk.     | 1543<br>(1487;1591)                      | ☹️ 1493<br>(1492;1494) | Városi ált. isk.             | 😊 1469<br>(1467;1471)  | Közepes városi ált. isk.       | 😊 1481<br>(1479;1484)  |
| Matematika         | 8.       | Ált. isk.     | 1611<br>(1561;1647)                      | ☹️ 1602<br>(1601;1603) | Városi ált. isk.             | ☹️ 1572<br>(1570;1573) | Közepes városi ált. isk.       | ☹️ 1584<br>(1582;1587) |
| Szövegértés        | 6.       | Ált. isk.     | 1566<br>(1518;1600)                      | 😊 1475<br>(1474;1476)  | Városi ált. isk.             | 😊 1455<br>(1453;1457)  | Közepes városi ált. isk.       | 😊 1468<br>(1466;1471)  |
| Szövegértés        | 8.       | Ált. isk.     | 1545<br>(1504;1595)                      | ☹️ 1535<br>(1534;1536) | Városi ált. isk.             | ☹️ 1507<br>(1505;1509) | Közepes városi ált. isk.       | ☹️ 1520<br>(1517;1523) |
| Természet-tudomány | 6.       | Ált. isk.     | 1610<br>(1561;1676)                      | 😊 1500<br>(1499;1501)  | Városi ált. isk.             | 😊 1475<br>(1473;1477)  | Közepes városi ált. isk.       | 😊 1488<br>(1486;1491)  |
| Természet-tudomány | 8.       | Ált. isk.     | 1700<br>(1652;1761)                      | 😊 1587<br>(1585;1588)  | Városi ált. isk.             | 😊 1555<br>(1553;1557)  | Közepes városi ált. isk.       | 😊 1569<br>(1566;1571)  |
| Angol idegen nyelv | 6.       | Ált. isk.     | 1624<br>(1569;1688)                      | 😊 1500<br>(1499;1502)  | Városi ált. isk.             | 😊 1479<br>(1477;1481)  | Közepes városi ált. isk.       | 😊 1490<br>(1487;1492)  |
| Angol idegen nyelv | 8.       | Ált. isk.     | 1681<br>(1622;1752)                      | 😊 1617<br>(1616;1618)  | Városi ált. isk.             | 😊 1582<br>(1579;1585)  | Közepes városi ált. isk.       | 😊 1599<br>(1595;1602)  |

😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől

☺️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |   |
|--------------------|----------|---------------|--|---|
|                    |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika         | 6.       | Ált. isk.     | -  | -   |
| Matematika         | 8.       | Ált. isk.     | -  | -   |
| Szövegértés        | 6.       | Ált. isk.     | -  | -   |
| Szövegértés        | 8.       | Ált. isk.     | -  | -   |
| Természet-tudomány | 6.       | Ált. isk.     | -  | -   |
| Természet-tudomány | 8.       | Ált. isk.     | -  | -   |
| Angol idegen nyelv | 6.       | Ált. isk.     | -  | -   |
| Angol idegen nyelv | 8.       | Ált. isk.     | -  | -   |

😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál

☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól

☺️ A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

## A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület     | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                        |                        |
|--------------------|------|---------------|--|------------------------|------------------------|------------------------|
|                    |      |               | OKM2022                                  | OKM2021                | OKM2019                | OKM2018                |
| Matematika         | 6.   | Ált. isk.     | 1543<br>(1487;1591)                      | ☹️ 1514<br>(1477;1551) | ☹️ 1551<br>(1518;1587) | ☹️ 1534<br>(1489;1580) |
| Matematika         | 8.   | Ált. isk.     | 1611<br>(1561;1647)                      | ☹️ 1571<br>(1535;1607) | ☹️ 1572<br>(1532;1621) | ☹️ 1663<br>(1608;1720) |
| Szövegértés        | 6.   | Ált. isk.     | 1566<br>(1518;1600)                      | ☺️ 1523<br>(1484;1570) | ☺️ 1562<br>(1527;1598) | ☹️ 1523<br>(1477;1570) |
| Szövegértés        | 8.   | Ált. isk.     | 1545<br>(1504;1595)                      | ☺️ 1577<br>(1524;1621) | ☺️ 1579<br>(1537;1628) | ☹️ 1604<br>(1540;1670) |
| Természet-tudomány | 6.   | Ált. isk.     | 1610<br>(1561;1676)                      |                        |                        |                        |
| Természet-tudomány | 8.   | Ált. isk.     | 1700<br>(1652;1761)                      |                        |                        |                        |
| Angol idegen nyelv | 6.   | Ált. isk.     | 1624<br>(1569;1688)                      |                        |                        |                        |
| Angol idegen nyelv | 8.   | Ált. isk.     | 1681<br>(1622;1752)                      |                        |                        |                        |

- ☺️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2022. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

## Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület     | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |   |
|--------------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|---|
|                    |          |               |                    | A feladatellátási helyen                        | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika         | 6.       | Ált. isk.     | 3. képességi szint | 29,2  | 38,4       | 43,0  |
| Matematika         | 8.       | Ált. isk.     | 4. képességi szint | 41,2  | 43,4       | 49,6  |
| Szövegértés        | 6.       | Ált. isk.     | 3. képességi szint | 12,5  | 26,2       | 29,1  |
| Szövegértés        | 8.       | Ált. isk.     | 4. képességi szint | 33,3  | 41,0       | 46,4  |
| Természet-tudomány | 6.       | Ált. isk.     | 3. képességi szint | 14,9  | 32,2       | 36,4  |
| Természet-tudomány | 8.       | Ált. isk.     | 4. képességi szint | 25,5  | 43,1       | 48,9  |
| Angol idegen nyelv | 6.       | Ált. isk.     | A1 képességi szint | 12,8  | 33,2       | 36,8  |
| Angol idegen nyelv | 8.       | Ált. isk.     | A2 képességi szint | 29,2  | 40,6       | 46,7  |

## A minimumszintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimumszint       | A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |   |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|---|
|                |          |               |                    | A feladatellátási helyen                          | Országosan | A megfelelő képzési típusban/település-típusban |
| Matematika     | 6.       | Ált. isk.     | 2. képességi szint | 6,3   | 15,5       | 17,9  |
| Matematika     | 8.       | Ált. isk.     | 3. képességi szint | 13,7  | 20,3       | 23,9  |
| Szövegértés    | 6.       | Ált. isk.     | 2. képességi szint | 0   | 8,5        | 9,6   |
| Szövegértés    | 8.       | Ált. isk.     | 3. képességi szint | 13,7  | 17,7       | 20,5  |

\* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességi szint, 8. és 10. évfolyam a 3. képességi szint.