

A „Gondold újra!” projekt során üres műanyagpalackokból születtek játékok és dekorációs tárgyak. Mindehhez a műanyagpalackokon kívül nem volt másra szükségünk, mint ollóra, temperafestékre, színes lapra, ragasztóra és természetesen a gyerekek kreativitására és kez ügyességére. A projektünk célja amellet, hogy a résztvevők élvezzék, amit csinálnak az volt, hogy próbáljunk meg már fölöslegessé vált tárgyakat újra gondolni, újrahasznosítani ahelyett, hogy azonnal a szemétbe dobnánk. A tevékenységünk során nem csak a környezettudatosságot, hanem a csoporttagok közötti együttműködést is igyekeztünk fejleszteni.



A minden csoportnak másfél óra állt a rendelkezésére műveik megalkotására. Az óra ötletbörzével indult, mely során a gyerekek saját ötlet, illetve képek segítségével új tárgyakat találtak ki a műanyagpalackokból. Ezután következett az önálló, illetve páros munka, melynek eredményeként megszülettek a játékok és dísz tárgyak. A gyerekek ollóval megformázták a palackokat, szükség esetén az egyes részeket összeillesztették, végül megfestették és díszítették őket. A különböző munkafolyamatok során felhasználták, valamint fejlesztették a kez ügyességüket és a kreativitásukat.



Az utolsó negyed órában a gyerekek bemutatták az elkészült alkotásaikat, végül pedig a munkájuk értékelésével zárult a másfél óra.



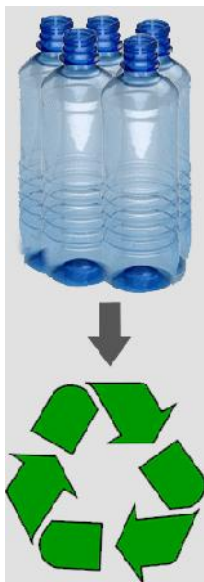
A résztvevők kreativitásának köszönhetően nagyon sokféle és sokszínű mű született meg. A legkedveltebb ötlet a malacpersely, a pingvin és a dobálós játék volt, de ezeken kívül születtek még virágok, vázák, virágcserepek és baglyok is. A fiúk körében inkább a tölcéses dobálós játéknak volt sikere, mellyel, miután elkészültek, egyedül, párosan és csoportban is játszhattak. A lányoknak az állatkák nyerték el a tetszésüket, így ők pingvineket, baglyokat, malacokat készítettek. Akik gyorsabban elkészültek, kipróbálhatták a nyomdázást is, melysorán tavaszi hangulatú képek születtek.

Úgy gondolom, hogy a „Gondold újra!” projektünk elérte a célját, mert a gyerek megtapasztalhatták, hogy néhány eszköz felhasználásával és egy kis kreativitással nagyon egyszerűen szórakoztató dolgok készíthetőek a már feleslegessé vált üres műanyagpalackokból. A projekt során, amellyel, hogy környezettudatosak voltunk, szerintem jól is szórakoztunk.





# Gondold újra!



**Kifogyott? Ne dobd ki, hasznosítsd!**

**Gondoljuk újra az üres**

**műanyagpalackokat és papírgurigákat!**

**Gyertek, készítsünk  
dekorációt és játékokat!**



**Mi az, amire szükségünk lesz?**

- ❖  **kreativitás**
- ❖  **olló, ragasztó, festék**
- ❖  **ha tudsz hozni, műanyagpalack**

**A csoport neve: Gondold újra!**

A projekthét alatt megvalósítandó cél:

- Üres műanyagpalackok újratervezése: játékok és dekoráció készítése egyéni valamint megadott ötletek alapján.

Feladatterv és Időterv

<b>Időterv</b>	<b>Feladatterv /részletes/</b>	<b>Módszer</b>	<b>Tanulói tevékenység</b>	<b>Fejlesztendő kompetenciák</b>	<b>Helyszín</b>
10 perc	A munka megszervezése, feladat ismertetése csoportalkotás	Frontális módszer	Párok kialakítása	Szociális kompetencia Környezettudatosságra nevelés	5. a tanterme
5 perc	Ötletbörze a párok gondolják ki, mit szeretnének készíteni	Páros munka	Ötletgyűjtés	Kreativitás	5. a tanterme
50 perc	Műanyagpalackok újragondolása, áttervezése dekoráció és játék készítése	Páros munka	Palackok formára vágása, megfestése, ragasztása	Szociális kompetencia Kreativitás Manuális készség	5. a tanterme
20 perc	Az elkészült munkák bemutatása	Frontális módszer	Prezentáció	Anyanyelvi kompetencia	5. a tanterme
5 perc	Értékelés	Frontális módszer	Figyelem, koncentráció	Koncentrációs készség	5. a tanterme