

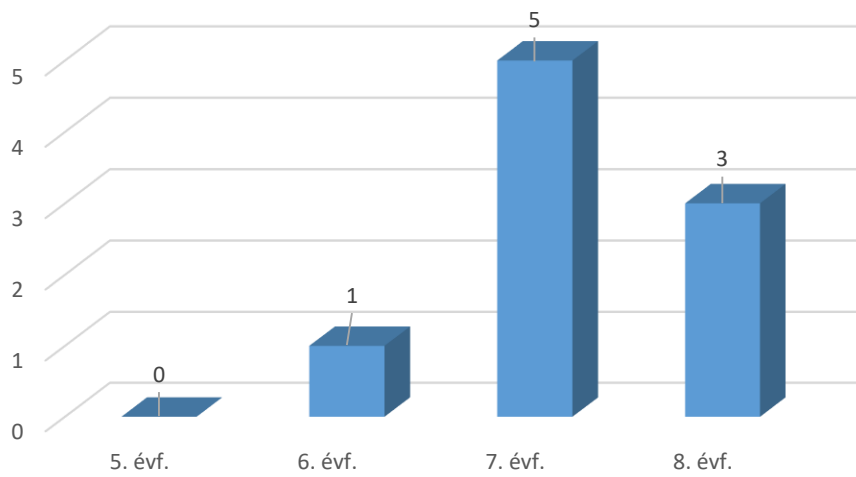
„A végzettség nélküli iskolaelhagyók arányának csökkentésére irányuló EU 2020 stratégia célkitűzéséhez kapcsolódva hazánk – más európai országhoz hasonlóan – a végzettség nélküli iskolaelhagyók arányának 10%-ra csökkentését vállalta 2020-ig.”

Iskolánkban a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók létszámának alakulása a 2019/2020-as tanév végén

Intézményünkben a lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók aránya a 2019/2020-as tanév végén: 4,5 %.

Lemorzsolódás oka	5. évf.	6. évf.	7. évf.	8. évf.
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló egy tizedesjegyig számított tanulmányi átlageredménye (a magatartás és szorgalom értékelését, minősítését nem beleszámítva) nem éri el a közepes(3) szintet ha az alapfokú nevelés-oktatásban vesz részt.	0	1	5	3
A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló egy tizedesjegyig számított tanulmányi átlaga (a magatartás és szorgalom értékelését, minősítését nem beleszámítva) egy félév alatt 1,1 mértékben romlott	0	0	0	0
A félév szorgalmának értékelésénél, minősítésénél hanyag (2) minősítést kapott tanulók száma	0	0	2	0
Egy vagy több tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott	0	0	1	0
Az adott évben évisméltésre kötelezett				
A félévben a tanuló 50 órát elérő igazolatlan hiányzással rendelkező tanulók száma	1	0	0	0
A félévben 100 órát elérő igazolt hiányzással rendelkező tanulók száma				
Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő tanulók száma				
Alapfokú oktatásban a 16. életévét betöltött tanulók száma				

A lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók száma



Lemorzsolódási okok 2019/2020. tanév

