

## Fenntartói értékelés

2019/2020-as tanév

### Paksi Bezerédj Általános Iskola

#### Személyi és tárgyi feltételek

Engedélyezett pedagógus álláshelyek száma: 39,69, engedélyezett technikai álláshelyek száma: 9. A pedagógus álláshelyeken foglalkoztatottak létszáma 41 fő, melyből 2 fő rész munkaidős. Óraadók száma: 3 fő Az intézmény szakos ellátottsága megfelelő.

Akkreditált továbbképzésen részt vett pedagógusok száma: 33 fő.

A pedagógusok 100%-nak van informatikai végzettsége.

A nevelő-oktató munkát segítők száma: 2 fő, fejlesztőpedagógus 1 fő.

#### Nevelés-oktatás

Tanév végi tanuló létszám 406 fő.

Egyéni munkarend szerint tanulók létszáma: 2 fő.

Tanulmányi átlageredmények a 2019/2020-as tanévben: 4,48.

Szöveges értékelés (1. évf.) alapján kiválóan megfelelt és a felsőbb évfolyamokon kitűnő (minden tantárgyból jeles) tanulók száma: 60 fő.

Elégtelen osztályzatot kapott tanulók száma (bukások száma): 1 fő.

#### Lemorzolódási adatok

A 2019/2020. tanév nappali tagozatos tanulói létszáma (5-8. évfolyamokon): 202 fő.

A 2019/2020. tanév II. félévében lemorzolódásban veszélyeztetett tanulók létszáma: 9 fő.  
(a tanulók 4,5%-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye nem éri el alapfokú nevelés-oktatásban a közepes (3) szintet: 9 fő (a tanulók 4,5%-a).

A félév értékelésénél, minősítésénél a tanuló tanulmányi átlageredménye egy félév alatt vagy a megelőző tanévhez képest legalább 1,1 mértékű romlást mutat: 0 fő (a tanulók 0,0 %-a).

A Paksi Bezerédj Általános Iskola rögzített adatai alapján alacsony a lemorzolódással veszélyeztetett tanulók aránya. Az intézményben folyó pedagógiai munka és a feladatellátási hely által megvalósított tanulói előrehaladást támogató tevékenységek alkalmasak a lemorzolódás veszélyének megelőzésére. Külső beavatkozásra nincs szükség.

A 2019-es országos kompetencia mérés átlageredményei:

Mérési terület	Évfolyam	Intézményi eredmény	Országos eredmény
Matematika	6. évfolyam	1551	1495
	8. évfolyam	1572	1624
Szövegértés	6. évfolyam	1562	1499
	8. évfolyam	1579	1608

A tanintézmény pedagógiai folyamatokba ágyazott célzott tevékenységekkel, inkluzív oktatási módszerek kifejlesztésével erőfeszítéseket tesz az antiszegregáció érdekében. Az intézmény pedagógusai alkalmazzák a modern tanulási-tanítási módszereket: kooperatív tanulás,

agressziókezelés, digitális tudás bővítése. Az évismétlő tanulók számára tanulást támogató egyéni felzárkóztató foglalkozásokat biztosítanak. Nyomon követik a szociális ellátások biztosítását, a felmerülő tanulmányi problémákat jelzik a szülők felé. Szükség esetén tanulóra szabott támogatási/fejlesztési formákat alkalmaznak.

### **Továbbtanulás**

8. évfolyamos tanulók száma: 46 fő

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (magyar): 27

A 8. osztályos tanulók központi írásbeli felvételi dolgozatának pont átlageredménye (matematika): 26

A 8. o. tanulók továbbtanulása: gimnáziumban 46 %, szakközépiskolában 46 %, szakközépiskolában 8 %.

6 évfolyamos gimnáziumban továbbtanulók aránya: 4 %

### **Tanulói adatok**

Az első osztályba beiratkozottak száma: 53 fő

Egyéb, a tanév során létesített összes tanulói jogviszony száma: 11 fő

A tanév során megszűnt vagy megszüntetett összes tanulói jogviszony száma: 6 fő

SNI-s tanulók száma: 7 fő

BTM-s tanulók száma: 15 fő

A hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 8 fő

A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma ebben a tanévben: 7 fő

### **Ellenőrzések a 2019/2020-as tanévben**

Munkaközösség-vezetői és intézményvezetői ellenőrzés folyamatos volt:

Az iskolavezetés ellenőrző tevékenysége megvalósult:

1. A pedagógiai ellenőrzés szinterei: tanórák, napközis foglalkozások, szakkörök, egyéb tanórai tevékenységek folyamatos ellenőrzése, rendezvények, ünnepek koordinálása, taneszköz, tankönyv kiválasztása, a munkaközösségek tevékenységének nyomon követése.

2. Tanórához és szabadidős tevékenységhez kapcsolódó ellenőrzések: a dokumentáció folyamatos ellenőrzése (tananyagbeosztások, tanmenetek, naplók, munkaidő nyilvántartások, szakköri naplók, sportfoglalkozások naplói) - igazgató helyettesek: munkarend, felügyeleti rend folyamatos ellenőrzése szabadság nyilvántartásának ellenőrzése, személyi anyagok folyamatos frissítése, beiratkozással kapcsolatos dokumentáció ellenőrzése, pályázatok figyelemmel kísérése, dokumentációk elkészítése.

3. Óralátogatások: a látogatások szervezése az éves ellenőrzési rend szerint történt: a tanítási órákat az igazgató/igazgatóhelyettes és a munkaközösség vezetők valamint a BECS tagjai látogatták. az ellenőrzésekről feljegyzés készült, illetve feltöltésre kerültek a támogató informatikai rendszerbe. Az óralátogatások célja mindenkor a segítségnyújtás, a felmerülő problémák közös megoldása és az egyéni fejlesztési terv megalapozása.

A tanév során a jogszabályok által meghatározott fenntartói ellenőrzések, véleményezések, valamint a jóváhagyást igénylő fenntartó feladatok elvégzése megtörtént. (Intézményi munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztások ellenőrzése, a tantárgyfelosztásban felhasznált órakeret és álláshelyek ellenőrzése, jóváhagyása.) Az intézmény túlmunka elszámolásának ellenőrzésére és a kifizetések engedélyezésére havonta sor került.

## **Iskolai programok: hagyományok ápolása, jó gyakorlatok, új kezdeményezések, rendezvények, programok**

Hagyományos iskolai programjaikat ebben a tanévben is megtartotta az intézmény.

Színházlátogatások, iskolaújság, iskolarádió, csapatépítés, jutalomkirándulás, partneriskola - program, gesztenyegyűjtés, papírgyűjtés, kórustalálkozó, német nemzetiségi napok, karácsonyi teadélután, projektnapok, diáknapi, erős ember verseny, mikulás vetélkedő, kiszabás úsztatás, Márton napi felvonulás, ÖKO-iskola programjai, táborozások (Cseresznyés, Ausztria, Sóstó, Erzsébet, EFOP táborok - az idén sajnos elmaradtak a pandémia miatt.)

### **Tanulmányi- és sportversenyek**

Tanulmányi- és sportversenyeken eredményesen szerepeltek tanulók:

POK által szervezett (megyei vagy országos) tanulmányi versenyen 1-3. helyezést elért vagy OKTV 1-10. helyezést elért tanulók száma: 2 fő

Dunántúli Esélyteremtő Matematikaversenyen megyei döntőbe jutott 6 tanuló (folytatás nem volt).

Országos angol nyelvi versenyen megyei döntőbe jutott 1 tanuló (folytatás nem volt).

Országos Lotz János szövegértési és helyesírási verseny megyei forduló 1. helyezés (4. legjobb eredménnyel jutott az országos döntőbe, folytatás nem volt)

Simonyi Zsigmond Kárpát-medencei helyesírási verseny megyei fordulóra jutott 2 tanuló (1. és 5. legjobb eredménnyel, folytatás nem volt).

Országos sportversenyeken: Diákolimpián 1-3. helyezést elért tanulók száma: 1 fő

Teremfoci IV. korcsoport - megyei 3. helyezés

### **Összegzés**

Az intézményvezető az iskola működését, irányítását, az intézményi dokumentumokat, valamint a tanulmányi eredményeket figyelembe véve, a pedagógiai programot jól és eredményesen hajtotta végre.

Köszönjük az intézmény dolgozóinak az értékes, áldozatos munkáját.

A továbbiakban is sikeres, és eredményes oktató-nevelő munkát kívánunk.

Szekszárd, 2020. 10. 13.

Gr

**Gerzsei Péter**  
tankerületi igazgató



