

Zöld vándorok



BESZÁMOLÓ

A Zöld vándorok csoport célja volt, hogy a gyerekek megtapasztalják, megértsék a környezet védelmének fontosságát.

Az első nap legelején kiválaszthatták, hogy az osztályon belül megnevezett két csoport közül melyikhez szeretnének tartozni a három nap során. Ezt követően röviden felvázoltam nekik a várható tevékenységeket. A továbbiakban egy motiváló kisfilmet tekintettünk meg,



melyből megismerték, hogy milyen apróságnak tűnő dolgokkal tudnak tenni ők is a környezetük védelméért. Ezt követően az ő életükből merített konkrét példákon, élményeken keresztül jutottunk el arra a következtetésre, hogy minden ember tegyen azért, hogy megőrizze a természet eredeti tisztaságát, szépségét. Megtanulták azt, hogy ők, mint gyerekek mit tehetnek ennek érdekében. Fontos a hulladékok akár házon belüli újra

felhasználása, csöpögő csapok elzárása, a villany lekapcsolása. Ennek során fejlődött megfigyelő képességük, emlékezetük és szövegértő képességük.

Érdeklődve, nagy figyelemmel kísérték a filmet és társaik beszámolóit. Az interaktív táblánál közösen végzett gyakorlati feladatokkal elmélyítettük az új ismereteket.



Az első délelőtti befejezéséként Sáfrány Szilvia, az Ökocsigá Közhasznú Egyesület egyik vezetője beszélgetett a gyerekekkel a Duna régebbi és mostani kihasználtságáról, a paksi természeti értékekről. A második napra kirándulást terveztem, melynek során megtapasztalták az emberek által művelt, rendben tartott vagy éppen szennyezett környezetet egyaránt.

Ellátogattunk a Gárdonyi kilátóra, ahonnan megfigyeltük a távolról érintetlennek tűnő tájat. Különbséget tettünk helyes és helytelen emberi cselekedetek, valamint tiszta és szennyezett környezet között, így fejlődött rendszerező képességük, logikus gondolkodásuk, döntési készségük, illetve természettudatos viselkedéskultúrájuk. Túránk során elhaladtunk gondosan megművelt szántóföldek, tiszta, érintetlen természetes területek mellett, ám megtapasztaltuk a felelőtlenül elhagyott emberi hulladék természetkárosító hatását is. Az út mentén kihelyezett kukák viszont szerencsére lehetővé teszik azt, hogy a szemetet a megfelelő helyre tegyük. Ennek fontosságát a gyerekek saját maguk emelték ki az út során. A természettudományos kompetenciájuk fejlesztésén túl sok élményt szereztek, fejlődött állóképességük, megfigyelő képességük.

A harmadik napon a hulladékok újrafelhasználásának egyik példjaként „hulladékrobotokat” készítettünk kartondobozból, üdítős dobozból, kupakokból, gyufáskatulyából, újságpapírból. A csoportmunka során fejlődött együttműködési készségük, a tervező munka során pedig kreativitásuk.



A három nap folyamán a gyerekek többféle megközelítésből tapasztalatokat szereztek környezetükről. Az új ismereteket alkalmazták a projekt napok feladatainak megoldása során. A projekt fél hetet pozitív élményekkel zártuk, melyek segítségével még inkább sikerült kialakítani a gyermekekben a természettudatos szemléletmódot.

Paks, 2014. március 14.

Gáspárné Magyar Andrea