



Beszámoló

Iskolánk „Mentés másként” címmel rendezett három napos projektet, melynek témája a természet és a környezetünk védelme volt. A tanítványaimmal „Természetőrök” néven, 13 fős csoportban dolgoztuk fel a témát.

Céлом az volt, hogy felhívjam a tanulóifjúság figyelmét az emberi felelőtlenségre, a környezetpusztítás káros hatásaira. Nyitott szemmel, szívesen járják, védjék a természetet, alaposabban ismerkedjenek meg környezetük természeti értékeivel. Legyenek tisztában azzal, hogy ők személy szerint is sokat tehetnek a környezetükért.

A célokat személyes tapasztalatok szerzésével igyekeztem megvalósítani, ezért a projektnapok ideje alatt egy kirándulást és egy sétát is szerveztem a gyerekeknek.

A program részletes bemutatása, leírása:

1. nap: Túra az Ürge-mezőre

A túra célja: Az emberi tevékenység hatásának megfigyelése: Hogyan alakítja át az ember a körülötte levő természetet? Pozitív és negatív példák gyűjtése

Az ürge-mezei tanösvényen végighaladva sikerült a vörös vércse és a macskabagoly részére felkínált mesterséges odúkat meglesni – egyelőre még madarak nélkül.

Ha madarakat nem is, de szerencsére sok állat nyomát sikerült felfedeznünk a túra alkalmával.

Környetkárosító tevékenységeket is megtapasztalhattunk. A túra kiváló alkalom volt a gyerekek állóképességének és megfigyelő képességének fejlesztésére is.



Az iskolába visszatérve a gyerekek kifejezheték érzéseiket, önálló, egyéni véleményt alkothattak a látottakkal kapcsolatban. Problémamegoldó képességüket is fejlesztették azzal, hogy a tapasztalt problémákra megoldásokat kerestek, valamint ötleteket gyűjtöttek a saját szerepvállalásukkal kapcsolatban.

2. nap: A túrán szerzett tapasztalatok megvitatása, gyakorlati tevékenységek

A gyerekek megtanulták az „ökológiai lábnyom” jelentését. Térképen megkerestük azokat az országokat, amelyek a legjobban, ill. a legkevésbé károsítják tevékenységükkel a természetet. Okokat és magyarázatokat kerestünk.

A gyerekek kérdőíves módszer segítségével kiszámították a saját ökológiai lábnyomukat is. Ez esetben is az okokat kerestük: magyarázatot az átlagtól eltérő (magasabb) értékekre.

Ökolábnyomcsökkentő tippeket gyűjtöttünk. A tanulók megértették, hogy a mindennapi életünkben is sok apró dolgot megváltoztathatunk, ami jó hatással van a környezetünkre.

A nap további részében hárman vállalkoztak arra, hogy rajzolnak egy vázlatos világtérképet, melyen színezéssel jelölik a legnagyobb és a legkisebb ökológiai lábnyommal rendelkező országokat.



A többiek készítettek egy társasjátékot, amelyen az Ürge-mező állatai és növényei szerepeltek, s amelynek eljátszásához az érintett élőlényekről kell ismeretekkel

rendelkezni.

Két tanuló alkotott egy képeskönyvet, amelyben az Ürge-mező állatairól készített színes rajzok láthatóak.

A közösen végzett alkotó munka révén az esztétikai érzék mellett a szociális kompetenciájuk is fejlődött.

3. nap: Kiállítás rendezése, azt követően egy séta a löszfal megtekintésére

A kiállítás megrendezése után egy rövid kirándulást tettünk a paksi löszfal megtekintésére.

Tanulóink jól ismerik a város legmagasabb pontját a 103 méter magas Sánchegyet. Most azt is megtanulták, hogy tájvédelem alatt áll, mert ez Közép-Európa egyik legnagyobb löszös képződménye, amely több millió év alatt formálódott olyanná, amilyennek most látjuk.



A sikeres projekt zárásaként megtekintettük a csoportok munkáiból készült színvonalas, érdekes kiállítást.

Szabados Ágnes

Paks, 2014. 03. 14.