



BESZÁMOLÓ

Március 10-én hétfőn miután csoportot alakítottunk, megbeszéltük a projekthét programját. Beszélgettünk a környezetszennyezésről, és hogy mit tehetünk Földünk megmentése érdekében. Miért fontos védeni a veszélyeztetett állatokat, növényeket? Miért van jelentősége a szelektív hulladékgyűjtésnek? A gyerekek megtudták, hogy már az ősemberek is szennyezték a környezetüket, és hogy mikor és kik építették az első csatornarendszert? Miért halt meg annyi ember pestis és tífusz betegség áldozataként? Az anyanyelvi kommunikáción belül fejlődött a tanulók kérdéskultúrája, figyelme, emlékezete.

Ezután elsétáltunk a Kincskereső Gyermekkönyvtárba, ahol két csoportban dolgoztak a gyerekek. Az egyik csoport állatokkal kapcsolatos könyveket tanulmányozott, a másik a növények életét bemutató írásokkal ismerkedett. Mielőtt eljöttünk a könyvtárból, mindegyik tanuló beszámolt az általa olvasott érdekességekről. Ezáltal lényeglátó és kiemelő képességük, szövegalkotási és kommunikációs képességük fejlődött. Ezt követően az iskolában állatokról és a természetről izgalmas kérdéseket és megdöbbentő válaszokat hallhattak.

Kedden az előző napi ismereteket elevenítettük fel. A tanulás tanulása kompetencián belül az új tudás beépítésének, alkalmazásának fejlesztését segítette elő a természettudományos fejtörő. Majd a gyerekekkel megismertettem Kittenberger Kálmán és Herman Ottó munkásságát. Többek között megtudták, hogy Kittenberger Kálmán Afrika-kutató volt, és Herman Ottót miért hívták „a madarak atyjának”? Később elgyalogoltunk a Sánc-hegyre, ahol a Kis növényhatározó könyv segítségével néhány helyileg őshonos növényt sikerült beazonosítanunk. Bebarangoltuk a környező dombokat, gyönyörködtünk a táj szépségében. Ezt az élményekben gazdag, élvezetes kirándulást a szép időjárás is segítette. Mindezek eredményeként fejlődött a tanulók esztétikai-, és szépérzéke.

Szerdán megnéztük a Sivatagi show című természetfilmet, melyben megismerhettük a dél-afrikai természet vidám arcát. Megismerkedhettünk a Kalahári és a Namíbiai sivatagban élő állatfajták életével, szokásaival, valamint küzdelmükkel a fennmaradásért vívott harcban. E bájos filmben több mulatságos rész is volt, melyeknél jóízűen kacagtunk. Ezután két plakátot készítettünk, „Mentsük meg a Földet!” illetve „Ezt ne tedd!” címszavakkal. Érdeklődésüknek és kezűességüknek megfelelően a tanulók rajzoltak, illetve képeket kerestek a témához.

Kreativitásuk érvényesülhetett. Kooperatív technikával, ügyesen összedolgozva szelektáltuk az elkészült rajzokat, képeket, és a megfelelő földgömbre (plakátra) ragasztottuk. A közös munka fejlesztette a tanulók döntési készségét, esztétikai érzékét, szépérzékét és a szociális kompetencián belül az együttműködési képességét.

Az egyik kisfiú elhozta a mikroszkópját, melynek segítségével megnéztük a só és élesztő szerkezetét. Nagyon érdekes volt a rák tojása, és a légy lába. Olyan sikere volt a mikroszkópozásnak, hogy a gyerekek sorban álltak, hogy megnézhessék az előbb felsorolt dolgokat. A folyosón minden csoport kiállította produktumait. Megtekintettük a kiállítást. Nagyon ötletes és sokféle munkadarab készült. Tetszett valamennyi.

Jól éreztük magunkat a projekthét napjain. A gyerekek játszva tanultak. Sokféle készségük, képességük fejlődött.



Paks, 2014. március 14.

Koszorúsné Nepp Ágnes