

## BESZÁMOLÓ

Csoportunk célja az volt, hogy bővítsük és rendszerezzük ismereteinket a környezettudatos, egészséges táplálkozás témakörében. 12 főből álló csapatunkban fiúk és lányok egyaránt voltak. A projekt során mindenki aktívan részt vett a feladatok elvégzésében.

Az első napon a megbeszélés módszerét alkalmazva vizsgáltuk a táplálékpiramist, annak felépítését az interaktív tábla segítségével (digitális kompetencia). Megfigyeltük a táplálékpiramisban előforduló élelmiszerek mennyiségének arányait, mely a matematika kompetenciához kapcsolódott. Egyéni táplálkozási szokásaik megfogalmazásával fejlődött kifejezőképességük, formálódott önképük.



A gyerekek előzetes ismereteire építettünk. A tanulási munka irányításának szempontja alapján közös tanítói-tanulói dominancia volt jellemző. Fejlesztettük önálló kifejezőképességüket, véleményalkotásukat, rendszerező képességüket. Táplálkozási kvíz önálló kitöltésével felmértük megértő-, általánosító- és emlékezőképességüket. Kreativitásukat fejlesztendő összeállítottunk egészséges reggeli és tízórai menüket.



A második nap a megszerzett ismeretek felidézéséről és azok alkalmazásáról szólt. Szimpátia alapján önállóan két csoportba rendeződtek. Ezen a napon gyakorlati feladatként zabpelyhes kekszet készítettünk az iskola háztartástan termében. Erősítettük a higiénés szokásaikat, felelevenítettük a munkánk során előforduló veszélyforrásokat, a szociális

kompetencia kapcsán társaik és magunk testi épségére való odafigyelésüket. A légkör kötetlen és oldott volt. A háttérből rugalmasan, de határozottan irányítottam a munkát. A recepthez szükséges mennyiségeket kimértük, matematikai ismereteiket így az alkalmazás szintjére emeltük. Az együttműködési képesség kapott nagy hangsúlyt a feladat megoldása során. A kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia fejlődött a részfeladatok vállalása során. Ezt a napot az alkotás öröme jellemezte, büszkén fogyasztották az általuk elkészített finomságot.



A projekt záró napján ellátogatott hozzánk az iskola védőnője, Hunyadi Rita, aki érdekes előadásával bővítette ismereteinket. A program interaktív formában zajlott. A városban található Natur Center bioboltban is látogatást tettünk, ahol Halasiné Kiszl Éva elmondta nekünk, hogy mit mivel helyettesíthetünk annak érdekében, hogy még egészségesebben táplálkozzunk. Magyarázatot nyertek a bio és öko szavak jelentése is. Örömmel tapasztaltuk, hogy több tanuló családja nagy gondot fordít az élelmiszerek megválasztására és a gyerekek is rendelkeznek erről némi információval. Kérdéseket tehettek fel a téma kapcsán, így szóbeli kifejezőképességük, a megfelelő módon történő nyelvi érintkezés képessége a társadalmi és kulturális kontextusok teljes skáláján fejlődött. Megfigyelhettük a termékek környezetbarát csomagolóanyagait is.

A projekt alkalmával sikerült céljainkat megvalósítani, környezettudatukat formálni. Egyéni és társas élményeket szerezhettek, alkotóvágyukat az adott témában kiélhették. A projektet a módszerek sokfélesége jellemezte, a gyerekek tetszését elnyerte, maradandó élményt jelentett számukra.

Paks, 2014. március 14.

Zengrűberné Fetter Szilvia