

Szelektív detektív



Feladatunk a környezettel harmóniában élő személyiség, környezettudatos szemléletmód kialakítása.

2013. március 10-12-ig projekt fél hetet rendeztünk iskolánkban „Mentés másként” címmel. Már az elnevezés is utal arra, hogy felelősséget kell vállalnunk a minket körülvevő természeti és épített környezeti értékeinkért, ezeket őriznünk kell, hogy a felnövő nemzedék is részesülhessen előnyeiből. A környezetvédelem az emberiség saját maga által okozott károsodások megelőzésére, a károk mérséklésére vagy elhárítására irányul. Fontos, hogy az ember termelési és fogyasztási rendszere fenntartható legyen. Ezen gondolatok jegyében szerveztünk projektnapokat.

„Szelektív detektív” csoportunk elsősorban a hulladék fogalmának megismerésével, annak keletkezésével, csökkentési lehetőségeivel, újrahasznosításával foglalkozott. A legnagyobb hangsúlyt a papír és a PET palackok újrahasznosítási lehetőségeire fektettük. Sáfrány Szilvia az ÖKO Csiga Alapítvány munkatársának közreműködésével Barátunk a Föld címmel egy kisfilmet tekintettünk meg, amely a környezettudatos szemléletet helyezte előtérbe. Láthattak a gyerekek negatív példákat, illetve környezettudatos tevékenység mintákat. A film utáni beszélgetés alkalmával lehetőség nyílt az anyanyelvi kompetencia fejlesztésére. A gyerekek gondolataikat, érzéseiket fogalmazták meg, véleményüket nyilvánították ki, érveket és ellenérveket sorakoztattak fel. Fejlődött a tanulók digitális kompetenciája, hiszen egy interaktív feladatsoron keresztül bővítették tudásukat, melyhez a digitális tábla állt rendelkezésre. Már ekkor elkezdtük közösen megtervezni későbbi produktumainkat, amely a hulladék csökkentésére helyezte a fő hangsúlyt. A kivitelezés egyrészt kollektív volt, a csoport tagjainak együttműködéséből született meg az eredmény, másrészt mindenki saját érdeklődése, képességei, egyéni tapasztalatai alapján járult hozzá a csoport munkájához. Hunyadi Rita, az iskolai védőnő vezette be a gyerekeket a tudatos vásárlás világába. Az előadás során megismerkedtünk egészséges élelmiszerekkel, a hulladék csökkentésének lehetőségeivel, az energiatakarékossággal. A vásárlással kapcsolatos ismereteket a helyi piacon alkalmaztuk, a tanulók a helybeli eladóktól önállóan vásároltak friss zöldségfélét.



A napok folyamán a gyerekek saját, önálló tanulását is eredményesen fejlesztették. A „tanulás tanulása” során megtanultak önállóan és csoportba szerveződve ismereteket szerezni, az idejükkel hatékonyan gazdálkodni, különböző problémákat megoldani, az új tudásukat elsajátítani, feldolgozni, illetve ezeket alkalmazni. Mindezekre elsősorban a produktumok elkészítése során adódott a legnagyobb lehetőség. Felhívó jellegű plakátot készítettünk arról, hogy hogyan csökkenthetjük a hulladékot. A tanulók nagyon kezdeményezők, aktívak, motiváltak voltak, hiszen saját érdeklődésük vezette őket. PET palackokból készítettünk teknősbékát, cseresznyefa nyomatot. Ezen feladatok alkalmával az alkotóképességük, kreativitásuk, esztétikai kifejezőképességük fejlődött a leginkább.



A legnagyobb alkotás a papír újrafelhasználása során valósult meg. Üdítő dobozokból, „szemét”-nek látszó papírtermékekből várat építettünk. Itt érvényesült a legjobban az együttes munkálkodás, egymás elfogadása, segítése. Itt játszott legnagyobb szerepet a kommunikációs készség. Ötleteket gyűjtöttek, azokat átadták, érveltek, vitáztak.



A 3 nap alatt megvalósult a projekt didaktikai hármasság alapeleme: az átélés, az ismeretszerzés és a megértés.

Paks, 2014. március 14.

Adorjáné Kónya Gyöngyi