



## Beszámoló

A „Mentés másként” projektnapokon a 4. a osztályos tanulók közül 12 fő vett részt a PAKSAMÉTA csapatban.

Célul választottam, hogy ismerjék meg a tanulók városközpontunk épített és természeti értékeit. Hasonlítsák össze képeslapok, könyvek, hozzáértő emberek segítségével a változásokat.

03. 10-én hétfőn megbeszéltük, milyen régi építésű épületek találhatóak iskolánk környékén. Olyan épületeket választottunk megtekintésre, melyeket a közelmúltban fel is újítottak. Képzelőerőre, tájékozódásra igencsak szükség volt ennél a feladatnál. Digitális kompetenciát fejlesztettünk.

A választott épületek közül elsőként a legrégebben épült, átalakított Jézus Szíve templommal ismerkedtünk meg. Lányi Miklós bácsi idegenvezetése valamennyiünket lenyűgözött. Különösen azért, mert a templom oldalteraszát, toronyórájának szerkezetét, három harangját is megnézhattük. Nem beszélve az oda vezető létrákról...

03.11-én, kedden, a Városi Múzeumban Vass Napsugár múzeumpedagógus irányításával a gyerekek játékos épület felismerést, majd makett készítést kaptak feladatul. A lányok és a fiúk is nagyon kreatívan, gazdag képzelőerővel, kooperatív technikával alkották meg épület makettjeiket.





A régi épület után átsétáltunk a régi – új Erzsébet Nagy Szálloda gyönyörűen felújított épülettömbjébe.

A gyerekek meglepődtek, hogy belül is milyen szépen újították fel ezt az épületegyüttest. Idegenvezetőnktől a gyerekek helyes kérdéskultúrával, bátran kérdeztek. A látogatás során fejlődött anyanyelvi kompetenciájuk és esztétikai érzékük.

03.12-én, szerdán iskolánk szomszédságában lévő bírósági épületbe mentünk. Idegenvezetőnk bemutatta az átalakított intézmény történetét, sok érdekes helyiségét. Egy rögtönzött bírósági tárgyalást is levezethettünk.



Ezután közösen készültünk a gyűjtött anyag rendezésére, bemutatására. Az együttműködés újra felidézte az elmúlt napokban látottakat. Ezzel kedvet kaptunk egy társasjáték készítésére. Természetesen ez is városunk nevezetes épületeiről szólt. Kiegészítettük természeti értékekkel, hiszen jövedelmet eperfát, gesztenyesort, tiszafát is megcsodálhattunk. Ezzel a környezettudatosságra nevelést segítettük elő.

Digitális kompetenciát fejlesztettünk, mikor a projekt zárásaként végignéztük az interaktív táblán a három nap során látottakat.

A három nap alatt különböző tanulási formákkal ismerkedtek a gyerekek. A tanulás tanulása kompetencia végigkísérte a projeketet. Napról napra új ismerettel gazdagodtak. A PAKSAMÉTA csapat minden egyes tagjának nagyon tetszett ez a program. Az együtt töltött idő felnyitotta a gyerekek szemét a körülöttük lévő épített és természeti értékek megőrzésének fontosságára. Ismerjék őket és vigyázzanak rá!

Paks, 2014. 03. 15.

Báthoryné Borsai Éva