



Beszámoló



Projekt hetem témája: Mozgás és környezet kapcsolata
Környezettudatos közlekedés

Csoportom tagjai: 1. b osztályos tanulók

Foglalkozások célja: A környezettel való együttélésre nevelés. Olyan szokások, szokásrendszerek megalapozása, valamint olyan képességek tudatos fejlesztése, amelyek szükségesek a környezettel való harmonikus kapcsolat, a környezeti problémák iránti érzékenység és a környezettudatos magatartás kialakításához. Továbbá az egészséges életvitel iránti igény kifejlesztésének segítése. Mozgást fejlesztő programok szervezése, az azokon való aktív részvétel elérése. A sport megszerettetése.

Az első nap a mozgás és a környezet kapcsolatáról szólt.

Miután megbeszéltük a heti programot, részletesen kifejtettük, hogy az egészséges életmód elengedhetetlen része a testmozgás. Képekkel illusztrálva mutattam be, hogy régen az ember számára természetes volt a kemény fizikai munka és a rendszeres testmozgás. Logikus gondolkodásuk és kifejező készségük fejlődött miközben ok-okozati összefüggéseket vettek észre abban, hogy ma ezeknek a hiánya milyen problémákat okoz. Aki nem hajlandó mozogni, abból lusta, kövér, **beteg** ember válhat. Rengeteg gyógyszerre lesz igénye. A feleslegessé vált gyógyszerek pedig szennyezik környezetünket...

Tudatosult a Manókban az is, hogy a sportszerek vásárlásakor is cselekedhetünk környezettudatosan, ha a tartós, jó minőségű és környezetbarát termékeket választjuk!

Igyekeztek felsorolni minél több környezetbarát sporteszközt. Ezt követően képeket, fényképeket gyűjtöttek és válogattak a plakátkészítéshez. Munkájuk közben fejlődött anyanyelvi kommunikációjuk és vállalkozói kompetenciájuk.



Később 70 percig a mozgásé lett a főszerep. Az iskola tornatermében különböző mozgáslehetőségekkel ismerkedtek meg a Fitt Manók. A változatos, nem mindennapi gyakorlatok végrehajtása során fejlődött mozgáskoordinációjuk, szem- kéz koordinációjuk, állóképességük, labdaügyességük.

Másnap a környezettudatos közlekedés volt a téma.

Összegyűjtöttük páros munkában a környezetbarát közlekedési formákat. Megbeszéltük autózással szembeni előnyüket.

Vállaltuk, hogy a projekt ideje alatt környezetkímélő módon járunk iskolába.

Majd ismeretet szereztek a tanulók a közlekedésből származó levegőszennyezés csökkentésének módjairól is. A Manóknak a foglalkozásokon való aktív részvételük során személyközi és állampolgári kompetenciájuk, vállalkozói kompetenciájuk, valamint az együttműködés, a tolerancia és a szolidaritás képességük fejlődött.

Nagyon izgatottak lettek, amikor a jövő közlekedésének alternatív üzemanyagaira terelődött a szó. Kíváncsian hallgatták azt is, hogy léteznek környezettudatos vezetési technikák.

Ezután következett a gyurmázás, a plakátok készítése csoportos és egyéni munkaformában, mellyel kulturális kompetenciájukat, vizuális készségüket és kreativitásukat fejlesztettem.

A harmadik napon a hét értékelése, más produktumok megtekintése és a saját alkotások bemutatása volt a programunk. Felidéztük, rendszereztük és alkalmaztuk a tanult ismereteket.



A projekt ideje alatt jól éreztük magunkat. A gyerekek játszva tanultak, sok új ismerettel gazdagodtak és különböző mozgáslehetőségekkel ismerkedtek meg. Megtapasztalták, hogy mindenki tehet egy kicsi lépést a Föld megmentéséért!