



Csepp az ÖKotengerben



BESZÁMOLÓ

Az első napon, a felszínen látható és nem látható vizekkel foglalkoztunk. Megismerkedtünk a "Kék Bolygó" jelentésével, a földgömbbel és a térképpel. Megbeszéltük a térkép színeinek jelentését. Csoportokban gyűjtöttünk álló vizeket – tengereket, tavakat – a térkép segítségével. Magyarország térképéről folyó neveket kerestek a gyerekek. Anyanyelvi kompetencia: földrajzi nevek másolása. A csapatok könyvekben különleges vízzel kapcsolatos jelenségeket – pl. vizes-kerestek.

Természettudományos kompetencia: tájékozódó képesség fejlesztése a földgömb és a térkép használatával. Szociális kompetencia: együttműködési képesség fejlesztése a csoport tagjaival.

Lesétáltunk a Dunára. Mivel környezetismeret órákon is foglalkoztunk a vízzel, sok ismerettel rendelkeztek már a gyerekek. Szó volt az alacsony és a magas vízállásról, az áradásról – így a tavalyi árhullám is beszédtema volt. Mertünk a folyóból vizet, amit összehasonlítottunk az ivóvízzel. Összevetettük a víz hőmérsékletét – a Duna vize sokkal



hidegebb volt. Megfigyeltük a víz tisztaságát – a Dunáé kicsit sötétebb és zavarosabb volt. Másnap reggelre az edény aljára egy réteg üledék rakódott le, a víz színe pedig világosabb lett. Természettudományos kompetencia: megfigyelő képesség fejlesztése. A gyűjtőmunka eredményeként előkerültek a Dunáról készült fotók és néhány újságcikk is. Hozták a gyerekek a nemrégien megjelent – Régi képek Paksról – című

könyvet. Anyanyelvi kompetencia: kommunikációs képesség fejlesztése.

A második napon, a felszínen nem látható vízzel foglalkoztunk. Kirándulást tettünk a Vízmű telepére.

Az út nagyobb részét helyi járattal tettük meg. Amikor szálltunk a buszról, egy hosszabb séta következett a város széléig. A Vízműben egy fiatalember mesélt a földkéreg alatt található - ami szemmel nem látható - vízkészletről. Elmesélte, hogyan fúrnak kutakat és hogy ezek a kutak olyan mélyek, amilyen hosszú például egy utca. Megnéztük a szivattyút, ami felhozza a vizet a mélyből. Megmutatták nekünk a tisztító toronyokat,



amelyekben kavics segítségével tisztítják a vizet. Az udvaron megnéztük a nagy medencét, amiknek az oldalára lerakódott már a víz vas tartalma. Beindították a szivattyút, láttuk és

hallottuk, ahogy egyik helyről a másikba folyik

át a víz, onnan továbbítják a csővezetékekbe, hogy otthon a csapon tudjunk vizet engedni.

Meg is kóstoltuk, ami szép tiszta és nagyon friss volt. Közben megkérdezte, szerintünk

minden víz hideg, ami a Föld mélyén van? Megtudtuk, hogy a gyógyvizek gyakran több

km mélységből kerülnek a felszínre és gyakran nagyon melegek. Mindannyian nagyon sok

érdekeset hallottunk. Olyan dolgokat láttunk, amit el sem tudtunk képzelni eddig. Hazafelé

újra buszra szálltunk, mindenki mesélte, kinek



mi tetszett a kiránduláson. Anyanyelvi kompetencia: kommunikációs képesség fejlesztése.

A harmadik napon megnéztük és kiválogattuk az elkészült képeket. Megbeszéltük, kinek miért voltak érdekesek, izgalmasak az elmúlt napok. Megterveztük majd elkészítettük a plakátot. A csoportban mindenkinek jutott feladat. Az elkészült munkánkat kiraktuk, hogy mások is megnézhessek. Anyanyelvi kompetencia: kommunikációs képesség fejlesztése, íráskép alakítása. Manuális kompetencia: nyírás ollóval, képek, szövegek rendszerezése. Szociális kompetencia: utazás közben nem zavarunk másokat, vigyázunk magunk és mások testi épségére.

