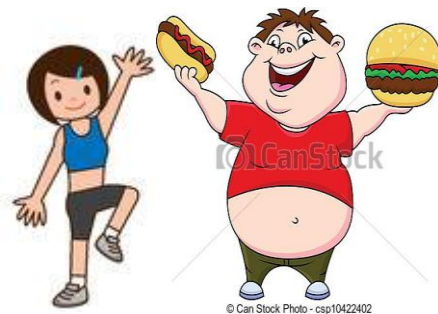




Aquaponia

BESZÁMOLÓ



Fitti és Fetti a két kis bábu már nagyon sok boldog pillanatot szerzett a Gyógypedagógiai tagozaton tanuló gyerekeknek. Ezért gondoltam „megörvendeztetem” a kis elsősöket is. Akkor a sport fontosságára és szeretetére, most pedig a környezettudatos életmódra szerettem volna felhívni a kis lurkók figyelmét, úgy éreztem sikerült is! ☺

A szekrényből már többször kikukucskál a két baba, így a picik még jobban várták már, hogy elkezdődjenek a projekt napok.

1.nap:

Első nap elfoglaltuk „bázishelyünket” a Dzsúdó termet, felöltöttük Fittit és Fettit az évszaknak és az időjárásnak megfelelően, majd megbeszéltük miről fog szólni ez a 3 nap. Fejlesztettem szociális kompetenciájukat az együttműködési szabályok megismertetésével, betartásával.

Anyanyelvi kompetenciájukat az udvarias tárgyalási szabályok megfogalmazásának gyakorlásával és szókincsbővítéssel.

Érdeklődés felkeltésként meséltem nekik az Aquaponiáról, hogy hogyan készül, és mi is az a környezettudatos életmód, majd mindenki elkészíthette a saját logóját, ami „lógó” is volt egyben, hisz mindenki a saját nyakába akaszthatta! ☺



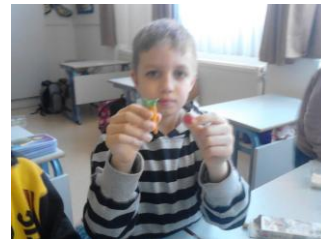
Ezt követően az Interneten megnéztük, hogy Magyarországon hogyan is működik egy igazi Aquaponia.

A nap zárásaként elvittük Fittit és Fettit sétálni, és megnéztük, hogy a halászbárkán lehet-e pisztrángot venni, hisz az Aquaponia működéséhez elengedhetetlenül fontos.

Sajnos nem kaptunk pisztrángot ☹, ezért úgy döntöttük, kedvünket nem szegve, hogy másnap makett formájában fogjuk elkészíteni a MI mini Aquaponiánkat.

2.nap

Második napunkat egy kis zenés tornával kezdtük, amivel a mozgáskultúrájukat szerettem volna fejleszteni, majd nekiláttuk a mini Aquaponia elkészítéséhez. Kooperatív módszereket alkalmazva készült a „nagy mű”. A vizes tartályokat PET palackból, a zöldségeket só-liszt gyurmából készítették a gyerekek, pisztrágnak pedig sós kekszet használtunk!



Fejlesztettem problémamegoldó képességüket, kreativitásukat, és a szépérzéküket is az Aquaponia építése közben.

Szociális kompetenciájukat, az együttműködési, döntési készség fejlesztésével, mert egy „igen bonyolult” probléma adódott, miszerint 24 halat el kellett osztanunk a 4 vizes tartályba úgy, hogy mindegyikbe ugyanannyi kerüljön.

Ezért vitakörrel folytattuk napunkat 10-15 perces vitázás után meg is született az eredmény! Aquaponiánk elkészülte után egy vidám barchkobával zártuk napunkat. ☺

3.nap

Projektzáró napunkat szintén zenés vidám tornával kezdtük, majd egy figyelemfelhívó plakátot készítettünk közösen, hogy a többieket is megismertessük ezzel a télen is zöldellő konyhakerttel. A plakáttal többek közt a vizuális készségüket is szerettem volna fejleszteni, a tiszta pontos feladatmegoldással.

10 órakor elkészült a „művünk” és elindultunk, hogy elkészítsük a mi kis kiállításunkat.

Megnéztük a többi csoport munkáját is, ahol a tanulók nagyon sok érdekes dologgal találkoztak.

A gyerekek a három nap után boldogan és rengeteg élménnyel gazdagabban térhettek haza.



Paks, 2014. március 14.

Táboriné Soponyai Henriett