

## „PARK”OLÓK

A projektfoglalkozásokat azzal kezdtük, hogy megvitattuk milyen összefüggés van a projekt címe és a természetvédelem, a természeti értékek mentése között.

Aztán azt latolgattuk, hogy van –e szükség nemzeti parkokra és ha igen, miért? A válasz egyértelműen az volt, hogy igen, természetesen szükség van rájuk. Mindez annak ellenére volt a válasz, hogy a rögtönzött felmérés szerint 16 főből átlagosan mind a 6 csoportnál csupán csak 1-3 tanuló járt már nemzeti parkban, és sajnos ők is nagyon kevés konkrétumra emlékeztek.

Arra a kérdésre, hogy el tudják-e képzelni, hogy pár száz év múlva már csak a nemzeti parkokban találkozhatnak majd a legtöbb őshonos növényvel és állattal, a válasz egyértelmű igen volt.

Megbeszéltük, hogy a technika és a társadalom sokkal gyorsabban fejlődik és változik, mint a természeti környezetünk. (anyanyelvi kommunikáció)

Megfogalmazzuk, hogy a nemzeti parkokat tudatosan hozták létre és levontuk azt a következtetést, hogy ha nem éri a Földet természeti katasztrófa, ha nem lesz lényeges klímaváltozás, akkor nemzeti parkjaink több száz évig is fennmaradhatnak, őrizve eredeti növény és állatvilágunk egy kis darabját.

(természettudományos kompetencia fejlesztése, környezettudatos nevelés)

A foglalkozás második részében megnéztük a tíz nemzeti parkunk címerét. Ezeket megrajzolták a gyerekek, kiszínezték, kivágták. (tantárgyi kapcsolódás: rajz, esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképesség)) Ezután pár mondatban jellemeztük az egyes nemzeti parkokat.



Magyarország kontúrtérképére saját kezűleg ragasztották fel a címereket, és ezeket a térképeket helyezték el a kiállító helyiségben, mint csoportproduktumot. (tantárgyi kapcsolódás: földrajz)

A harmadik részben őshonos és ritka növény- és állatfajok képeit választottuk ki és csoportosítottuk őket élőhelyük szerint, majd valamennyi a megfelelő nemzeti parkba került.



Amelyik csoportnál még mindig maradt egy kis idő, velük azt játszottuk, hogy véletlenszerűen húztak egy-egy növényt vagy állatot ábrázoló kártyát és arról elmondtak mindent, amit tudtak, próbáltuk osztályba sorolni őket. (tantárgyi kapcsolódás: biológia)

A csoportfoglalkozások jó hangulatban zajlottak. Meglepően komolyan és felelősséggel gondolkodnak a gyerekek a környezetükről, a környezetük fenntarthatóságáról. Bátran alkottak véleményt, érveltek és vitatkoztak egymással. Bízom benne, hogy többeknek sikerült felkelteni a figyelmét a nemzeti parkok iránt, és biztos vagyok benne, hogy egyre többen és szívesebben fogják úti célként választani családjaikkal a nemzeti parkokat és ezek után nagyobb figyelemmel, értőbb és féltőbb módon kezelik majd növény és állatvilágunkat.

A tanórákon is jól hasznosíthatják majd a projekt alkalmával megszerzett ismereteiket.

