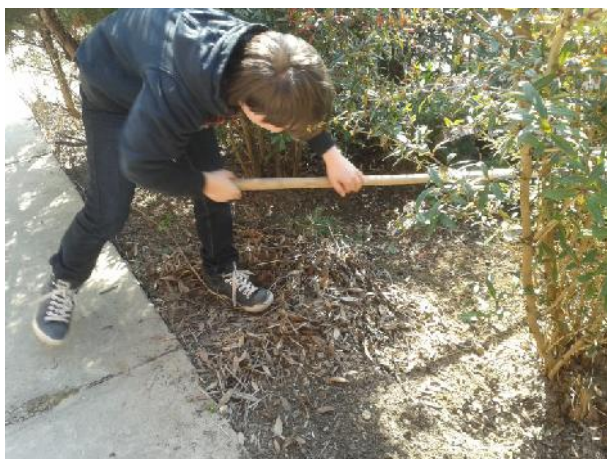


Növények flakonban

A tanulókkal beszélgetőkörben kiemeztük a műanyagok szerepét, hasznos tulajdonságát, felhasználhatóságát. Elmondták, hogy egyre több műanyaggal találkoznak, csomagolóanyagok, tárolók, használati tárgyak formájában. Ezeket, ha nincs rá szükség kidobjuk, szennyezzük környezetünket, mert a műanyag nem bomlik le, mint a szerves anyagok. Mi célul tűztük ki, hogy megóvjuk környezetünket, szépítsük, otthonossá tesszük az iskolaudvart. A hulladékot rendszeresen szelektíven gyűjtjük és az elmúlt hetekben begyűjtöttük a 2 literes flakonokat. Hogy miért? Cserép helyett ezt használjuk a növények ültetéséhez. Kertészekről, ismerősök kiskertjéből különböző virágokat, növényeket gyűjtöttem össze. A csoport tagjaival átismételtük a növényekről tanultakat: milyen életfeltételeket kell biztosítani, hogyan kell gyomtalanítani, talajt lazítani. Nagyon ügyesen összefoglalták eddigi ismereteiket, de később gyakorlatban az iskolaudvaron ezt nem mindenki tudta megvalósítani. A fűszer- és gyógynövényeket—citromfű, rozmaring, zsálya, kakukkfű— kézbe adtam, vajon felismerik-e? A tanulók közül néhányan tudták milyen növényeket mutattam, s elmondták otthon a nagymama kertjében termesztik és használják is ezeket a növényeket. Ők sok hasznos dolgot



elmondtak, ezeket kiegészítettem, majd szókártyák segítségével csoportosítottuk melyik növénynek milyen gyógyhatása van, melyiket használjuk fűszerként is, hogyan kell begyűjteni, tárolni, hogyan kell szakszerűen gyógynövényből teát készíteni.



Internetről kinyomtatott képpel szemléltettem, hogyan lehet díszíteni a flakonba ültetett virágokkal, bemutattam az előre elkészített mintadarabot és megbeszéltük a részfeladatokat. Az udvaron megmutattam mely

gyomnövényeket kell eltávolítani, hogyan kell kapálni, gereblyézni. Külön felhívtam a figyelmet a balesetvédelmi előírások pontos betartására! Ezután jelentkezés alapján kialakítottuk a kiscsoportokat: udvari virágládák és virágoskert gyomtalanítása, kapálása, bokrok lehullott leveleinek összegyűjtése, növények tövének kapálása, ill. a flakonos növények készítése. A munka menete: Konyhában a flakon aljára gázon megmelegített szeggel három lyukat fúrtunk, ellentétes oldalon filctollal 15X8 cm-es ablakot jelöltünk és óvatosan kivágtuk. Az előkészített flakonba az udvaron virágföldet tettünk, a cserépből óvatosan kiemeltük a növényt, ízlésesen behelyeztük a flakonba, földdel rögzítettük és meglocsoltuk. Végül műanyagzsinórt kötöttünk a flakonra, fém rácsokhoz erősítettük, így díszítjük az iskolaépületének egyik sötét falát. Közben az udvari munkákat is végeztük: a virágládákból kiszedtük a gyomokat, meglazítottuk a talajt és néhány virágpalántát is ültettünk. A virágoskert kapálása már nehezebben ment, kiderült néhányan ilyen munkát még nem végeztek otthon. A bokrok alól is összegyűjtöttük a sok száraz levelet, rendet tettünk a kiskertben. A kerti munka jó lehetőség volt arra, hogy az elméletben megtanult ismereteket a valóságban begyakorolják, manuális képességüket fejlesszék. Az elültetett növények locsolását néhány napközis tanuló vállalta. Óra végén együtt örültünk a közös munka eredményének, elkészítettük csoportképünket a virágosított falnál. Úgy érzem, a környezettudatos nevelésnek ez egy jó példája.

Paks, 2014. március 17.

Magyarné Ledneczki Erzsébet

