

PROJEKTHÉT

LegÖkosabb csoport



NEM MINDEN SZEMÉT, AMI ANNAK LÁTSZIK!

Egy kis fantázia + egy kis kreativitás = Új használati tárgy

Kézműves foglalkozás helye: Rajzterem

A foglalkozás vezetője: Tumpek Györgyi, rajztanár

Minden nap aktuális téma a természet védelme, a Föld ökológiájának őrzése. Nem telhet év úgy, hogy nem fordítunk figyelmet a természet felé, hiszen az ember mindent a természettől tanult, a természetből másolt le.

Az alapötletet a tejtartó ládikák adták újrahasznosított papírból, fából préselt kartonból készültek. A cél, hogy ezek a jó tapintású, esztétikus kartonok ne kerüljenek a szemétbe. Ezekből a kartonokból bármilyen művészeti alkotás létrejöhethet.

A LegÖkosabb csoport egy kedves konyhai dekorációt készített belőle. Míg ezek elkészültek, gyarapítottuk tudásunkat is.

Kézműves tevékenységként a „vágódeszka” formájának felrajzolása a kartonra alaklemez segítségével. Kivágása, lyukasztás és egy rafia szál beleszúrásával egy tárgy készült, amelynek díszítő festésével dísz tárggyá minősült.

Az díszítő jellegű alkotó munkát megelőzte a kutakodás, bújárkodás könyvekben, melyekben vadon termő zöldségnövényeket, gyógynövényeket kutattunk.

A kutatómunka célja: természetben, vadon termő növények, gyógynövények, zöldségnövények megismerése.

Megtanulták a gyerekek az egyes növények: nevét, milyen növény családba tartoznak, hol lelhető fel, milyen méretűek, mérgező-e, ehető-e, milyen magasra nő, milyen alakú a levele, hogyan szaporodik, milyen formájú, színű, védett-e, felhasználják-e a gyógyászatban. Minden tanuló egyenként 8-10 vadon termő növényt ismert meg. Ezeket a természetben felismeri, hasznosítani tudja.

Alkotói tevékenység: Ezeket a gyógynövényeket, zöldségnövényeket megfigyelés után a díszvágódeszkára festették a gyerekek. A festett növények alá festett betűkkel jelezték a növények nevét.

Alkotás közben zenét hallgattunk, a műhelymunka közben kellemes hangulat alakult ki, jól éreztük magunkat.

A díszvágódeszkák esztétikusak lettek, kiállításra alkalmasak. A gyerekek ötlete alapján anyák napi ajándékká minősültek.

Mit tanultak a foglalkozás alatt?

Megtanulták, hogy védeni kell a természetet, a Föld ökológiáját. A háztartási hulladékokat fel lehet használni, megtanulták a vadon termő gyógynövények nevét, hogy mire használták, milyen formájú, alakú, milyen a virágzata. Alkalmazták a színkeverést, a forma és színminőségeket, azokat a technikákat, amelyeket rajzórán tanultak. Megismerkedtek a modern művészet egyik kiemelt ágával, a „szemétművészettel”.

A foglalkozás alatt fejlesztendő kompetenciák:

- A környezettudatosságra nevelés.
- Ismerje a színek színeit.
- Tudja alkalmazni a színkeverési lehetőségeket.
- A komponálási, kiemelési lehetőségeket.
- Egészséges és kulturált életmódra nevelés.
- Esztétikai – művészeti tudatosságra nevelés.
- Természettudományos kompetencia: Ember és természet kölcsönhatása.
- Hatékony, önálló tanulásra nevelés.
- Művészeti önkifejezésre nevelés.



Írta: Tumpek Györgyi, rajztanár

Paks, 2014.03.14.