



## EnergiaVáros

A projekt héten az **EnergiaVáros** csoportban tevékenykedő gyerekek megismerkedhettek az EnergiaKaland weboldallal, ahonnan hasznos és érdekes információkat szerezhettek az energiaforrások illetve az energiatakarékosság témaköréből.

Az EnergiaKaland ([www.energiakaland.hu](http://www.energiakaland.hu)) a gyerekek energia- és környezeti tudatosságát erősítő oktatási program. 5-től 18 éves korig kínál diákok és tanáraik számára energiával kapcsolatos ismeretanyagot.

Az EON EnergiaKaland programja nem kevesebbre törekszik, mint arra, hogy segítsen létrehozni egy energiatudatos, energiaügyekben járatos nemzedéket.

Ezek a játékok nemcsak lekötik a gyerekek figyelmét, és szórakoztatva oktatnak, de megalapozzák és előkészítik a gyermekekben az energiatakarékossághoz szükséges kompetenciákat.

A tanulási tartalom négy, egymásra épülő, de egymástól függetlenül is alkalmazható fejezetből áll:

EnergiaOtthon	6-10 évesek számára
EnergiaVáros	9-12 évesek számára
EnergiaOrszág	11-15 évesek számára
EnergiaVilág	14-18 évesek számára



Én ezek közül az EnergiaVárost választottam 5. és 6. osztályos tanulókkal Mentés másként témában megvalósítandó projektként.

Célkitűzések:

Elsődleges cél, hogy a gyerekek játékos formában ismerkedjenek meg az energia izgalmas világával, az energiatermeléssel, a felhasználással, az energiatakarékosság fontosságával, és a biztonsággal.

Fejleszteni a tanulók környezetbarát és energiatakarékos gondolkodás-, és viselkedésmódját.

Megértetni a fogyasztás és a környezeti erőforrások kapcsolatát, a fenntartható fogyasztás elvét.

A tanulók kapcsolódjanak be közvetlen környezetük hagyományainak, értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.

Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.

Mi az energia?  
Mi az energia?



Jártunk **az energia nyomában**, ahol a tanulók követték az energia útját a felhasználótól visszafelé egészen az energiaforrásig, és felfedezték, milyen úton és hogyan érkezik otthonukba az energia.

Majd egy nyomozójáték segítségével **az energiapazarlók** nyomába eredtek. A tanulók detektívesdit játszhattak, példákat kellett keresniük az energiapazarlásra otthon, az iskolában, a boltban és az utcán, amiket aztán bizonyítékként fölhasználhatnak az energiapazarlás ellen.

Célkitűzés:

Megérteni az energiapazarlás szó jelentését. Megtanulni az energiapazarlás néhány hátrányát. Megtanulni, hogy egy lakás vagy ház szigetelése csökkentheti az energiafogyasztást és a fűtésszámlát, egyben a környezetterhelő következményeket.

A következő feladatban EnergiaVárosban egy **új iskola** épült, melynek tervezésébe bevonták a diákokat is. A cél, hogy az iskola minél energiahatékonyabb legyen. A feladat során a tanulók választhattak az energiatakarékos anyagok és a költséghatékonyság között, miközben valóságos problémákat kell mérlegelniük.

A **Megújuló város** feladatában a tanulóknak lehetőségük volt többet megtudni a szélenergiáról és más megújuló energiaforrásokról.

A megújuló energiaforrások közül a szél- és a vízenergiával foglalkoztak részletesebben.

Megismerkedtek az alternatív energia-forrásokkal, annak lehetőségével, hogy kevesebb széndioxid kibocsátásával miként lehet energiát előállítani.

Az itt megvalósított interaktív tanulási helyzetek tudatos magatartás kialakításának lehetőségét biztosították, amellyel a diákok saját családjukra, a közvetlen környezetükre is hatást tudnak gyakorolni rövid- és hosszútávon is.

Ötleteket gyűjtöttek arra vonatkozóan, hogy hogyan tudnak ők maguk is takarékoskodni az energiával és a családi kasszával.

Remélem, hogy a továbbiakban is folytatják a tudatos odafigyelést a környezetükre. Például a szünetben is már eszükbe jut lekapcsolni a villanyt.

Úgy gondolom, hogy a projektben kitűzött célokat megvalósítottuk: a tanulók megismerték a probléma okait, példákat láttak arra, hogy mit tehetnének ezek orvoslására. Mindezek elősegítik a környezettudatos szemlélet és magatartás kialakulását.



Csoport neve: EnergiaVáros

Dombainé Müller Teréz