



ÖKOMORZSÁK



BESZÁMOLÓ

A „Mentés másként!” projekt keretében az idei tanévben iskolánk tanulói a környezetvédelemmel foglalkoztak. Az ÖKOMORZSÁK csoport nevet azért választottuk, mert meg szeretnénk mutatni, hogy 10 parányi kis emberke is milyen sokat tehet a környezetünk megmentéséért a táplálkozásunkon keresztül. A csoport célja a környezettudatos táplálkozás titkainak megismerése volt. A projekt során a tanulók olyan ötletekkel gazdagodtak, melyek a környezetbarát életmód kialakításához nyújtottak számukra segítséget.

A gyerekek előzetes ismereteire építve beszélgettünk az egészséges táplálkozásról. Megmásztuk a táplálékpiramis lépcsőit is, hogy megtudjuk, melyik élelmiszerből fogyasztunk legtöbbet. Gyümölcs-és zöldségfélékről készült képeket csoportosítottunk, ezáltal fejlődött a gyerekek rendszerező képessége. Szociális kompetenciájuk fejlesztése érdekében véleményt nyilváníthattak az egészség 12 pontjáról. Új fogalmakkal is bővült szókincsük. Megtudták, mit jelentenek az öko és bio szavak. Megbeszéltük, hogy miért fontos a termékek környezetbarát csomagolása, megismerkedtünk az ökocímkékkal. Elindítottuk az egyéni gyűjtőmunkát, mely során olyan élelmiszerek csomagolása után kellett búvárkodni, amelyeken ezek a jelek megtalálhatóak. A tanulás tanulása kompetencia során új tudás elsajátítására törekedtünk, amikor Hunyadi Rita, az iskolánk védőnője érdekes előadást tartott a környezettudatos táplálkozásról. Eddigi ismereteinket felelevenítettük és kibővítettük az interaktív tábla izgalmas feladatai segítségével. A digitális kompetencia fejlesztésére ÖKO memóriajátékot játszottunk. Ebben a játékban szerepet kapott a memóriafejlesztés mellett a toleranciára, türelemre nevelés is.

Megtanultuk, hogy a tudatos vásárlással kevésbé terheljük a környezetünket.

Ellátogattunk a piacra, ahol megismertük a helyi termelők kínálatát. Itt növényismeretünket erősítettük, és a kognitív kompetencia kapcsán fejlődött a tanulók megfigyelőképessége. A gazdáktól friss zöldségeket vásároltunk, melyekből az iskolában zöldségsalátát készítettünk. Célunk az egészséges étel népszerűsítése volt.





A környezettudatos táplálkozás alapjainak megismeréséről adhattak számot a tanulók a játékos feladatlapokon. Páros munkát alkalmazva töltötték ki a táplálkozási totót. Színező és összekötő feladattal fejlesztettük logikus gondolkodásukat, döntési készségüket, és szövegértő képességüket. Emlékezetük fejlesztése volt a cél, amikor közmondásokat gyűjtöttünk az egészségről. A közös élmények hozzájárultak a környezetbarát magatartás formálódásához, a pozitív attitűd alakításához a fenntarthatóságra nevelés érdekében.

A záró napon a tanult ismeretek felidézése és alkalmazása történt, miközben elkészítettük a produktumunkat. A gyűjtött termékek dobozait egy nagy környezetbarát bevásárló táskába rendeztük azzal a céllal, hogy másoknak példát mutatva, felhívjuk a figyelmet a hazai termékek fogyasztásának fontosságára. Elkészítettük plakátunkat is, melyen jeleztük, hogy mi már környezettudatosan vásárolunk. A munka közben fejlődött tanulóink esztétikai és rendszerező készsége, valamint szerepet kapott a kreativitás fejlesztése. Végül különleges vitamin-társasjátékot játszottunk, ahol az állomásokon zöldségek várták a gyerekeket. A természettudományos és matematikai kompetencián túl ezzel a játékkal alkotókészségük és együttműködésük is fejlődött.



A projekt ideje alatt a tanulók a reflektív és kooperatív tanulási technikák alkalmazása során új ismereteket szereztek a környezettudatos táplálkozás témakörben. A tanulók körében nagyon kedvelt, új tanulásszervezési módszerrel célunkat elértük, mert hozzáállást, értékrendet formáltunk a természeti környezetünk megőrzése érdekében. Sikertelenül a környezettudatos szemléletmódot gyermek-közelbe hoznunk, és ez által hozzájárultunk a kicsi gyermekek tudatos környezetvédő emberré válásához.